

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБОЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА N 2»

Принята  
решением педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2023г.

Утверждаю  
Директор школы  
Г.В. Климова  
Приказ №100 от «31» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ  
МБОУ «Обоянская СОШ №2»**

г. Обоянь, 2023г.

## Пояснительная записка

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....5
- 1.2 Направления воспитания.....7
- 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....8

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад общеобразовательной организации.....17
- 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....18

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение.....36
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....38
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....38
- 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....39
- 3.5 Анализ воспитательного процесса.....39
- Календарный план воспитательной работы.....40

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Обоянская СОШ №2» разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## **Раздел 1. Целевой**

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие

высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высококонравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## **1.1. Цели и задачи**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высококонравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В

соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ** включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурноисторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей

и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном,

нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

| <b>Целевые ориентиры</b>   |
|--|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>  |
| ✓ знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;<br>сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;<br>понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;<br>✓ понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;<br>имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;<br>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>   |



уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

✓ сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

✓ доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

✓ умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание**

✓ бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

✓ владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

✓ сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

### **Трудовое воспитание**

✓ сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

✓ проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

✓ проявляющий интерес к разным профессиям;

- ✓ участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

- ✓ понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- ✓ проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- ✓ выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания**

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- ✓ имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

✓ знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

✓ проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

✓ сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

✓ знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно - нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

✓ выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

✓ сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность

межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

✓ проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание**

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

✓ бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

### **Трудовое воспитание**

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

- ✓ ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- ✓ участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых

(гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;  
сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;  
проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;  
ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;  
обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание**

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;  
сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;  
проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;  
проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;  
действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие

антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- ✓ понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ✓ ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- ✓ обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

- ✓ выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- ✓ проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- ✓ проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

- ✓ демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;



- ✓ выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ✓ применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- ✓ имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

*Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.* Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

## **Раздел 2. Содержательный**

### **2.1. Уклад школы**

Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители, социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды, как для детей, так и для взрослых;
- создание детско-взрослых объединений;
- проведение КТД;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

МБОУ «Обоянская Средняя общеобразовательная школа №2» расположена на главной улице Ленина города Обояни и центральной дороге

Обоянь - Солнцево. В основном, обучающиеся школы - жители Микрорайона и ул. Ленина. Форма обучения в школе дневная. Обучение ведется в одну смену. Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность и дополнительное образование.

В шаговой доступности от школы находится МКДОУ «Детский сад №1 Березка», МКУК «Городская библиотека № 2». МКУК «Городская библиотека № 2» в истекшем учебном году регулярно проводила библиотечные уроки для учеников нашей школы. На наш взгляд, достаточно отрицательное влияние на детей, особенно подростков, оказывают расположенные рядом магазины, в которых продаются алкогольные напитки.

В нашей школе есть уже сложившиеся традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, День матери, новогодние мероприятия, как для учащихся начальной школы, так и для старшеклассников, посвящение в первоклассники, концерт для учителей на 8 марта «С праздником первой капли», мероприятия ко Дню Победы.

Для реализации воспитательных целей, используются возможности социального партнерства: с учреждениями дополнительного образования (МКОУ ДО «Обоянская ДШИ», МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ», МБУ ДО «Обоянский районный Дом пионеров и школьников Курской области»), учреждениями культуры (МБУК «Обоянский РДНТ», МБУК «Обоянский центр досуга и кино «Россия» Обоянского района», МКУК «Городская библиотека № 2», Межпоселенческая библиотека Обоянского района Курской области, Обоянский краеведческий музей и т.д.), общественными организациями (региональное отделение Российского движения школьников, Юнармия), ОМВД России по Обоянскому району, ОГИБДД ОМВД России по Обоянскому району.

Процесс воспитания в МБОУ «Обоянская средняя общеобразовательная школа №2» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими содержательными событиями, общими позитивными эмоциями доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы взрослых и детей;
- верность традициям – одно из главных направлений организационно-

деятельного этапа выстраивания воспитательной системы школы:

-ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: творческий фестиваль «Созвездие талантов», «А, ну-ка, парни!», «Смотр строя и песни», благотворительная акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум», торжественная церемония посвящения в юнармейцы, деловая игра «Выборы» и др.

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников–коллективные разработка, планирование, проведение и анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, детских объединениях (Российского движения школьников, юнармейский отряд, отряд ЮИД «Зеленый свет», волонтерский отряд «Надежда», творческий клуб «ОРИЕНТИР») на доброжелательность и товарищеские взаимоотношения в общении детей;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

Основным условием успешности развития школы является инновационная организационная культура, сочетающая высокий профессионализм педагогов, внутреннюю мотивацию школьников и сотрудничество с семьями обучающихся.

## **2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейнринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

### **2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, общественных организациях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально-значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

**Внеурочная деятельность** осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательной организации, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

**Спортивно-оздоровительное.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности «Мой веселый быстрый мяч», «Шахматная школа», «Подвижные игры», «Азбука здорового питания», «Внимательный пешеход», «Спасатель», «Здоровейка», «Зеленый свет», «Я пешеход и пассажир», «Спортивные игры», организация Дней Здоровья и других спортивных соревнований.

**Общекультурное.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие эмоциональной сферы личности, чувства прекрасного, творческих

способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций «Этикет», «Дорога добра», «Юный книголюб», «В мире книг», «Проектная деятельность», «Я познаю мир». Проведение тематических классных часов по формированию ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

**Духовно-нравственное.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие нравственных качеств личности, любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «ОПК».

**Обще-интеллектуальное.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие когнитивной сферы личности, эрудиции, кругозора, обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, формирование мировоззрения «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Логика», «Финансовая грамотность», «Учись учиться», «Азбука домашних животных», «Эрудит», «Земля – наш дом!», «Занимательная физика», «Физика в быту», «Занимательная лингвистика», «Тайны русского языка», «Волшебный мир информатики», «Путешествие в страну геометрии», «Учимся мыслить творчески», «Занимательный английский», «Математика и конструирование». Предметные недели, конкурсы, экскурсии (очные, заочные), олимпиады, конференции, проектная деятельность, разработка проектов к урокам.

**Социальное.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие качеств личности, необходимых в современном социуме, формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, опыта социально-значимой деятельности «Я - курянин», «Музейное дело», «Мой дом, моя семья, мой город, моя Родина», «Тропинка к своему я», «Я гражданин», «Я познаю мир», «Основы финансовой грамотности», «Краеведение», «Уроки нравственности», «Я среди других людей», «Актуальные вопросы обществознания». Проведение субботников, участие в акциях, защита проектов, посещение дней открытых дверей в учебных заведениях, экскурсии на предприятия и в пожарную часть г.Обояни.

Реализация воспитательного потенциала **дополнительного образования** происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

**Художественное направление.** Кружки дополнительного образования программы художественной направленности, создают благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: вокальный кружок «Фантазеры», хореографический кружок, кружок «Умелые руки», театральный кружок «В

мире театра», театральная студия.

**Физкультурно – спортивное направление.** Кружки дополнительного образования программы физкультурно-спортивной направленности, направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Футбол», «Настольный теннис», «Легкая атлетика».

**Социально - гуманитарное направление.** Кружки дополнительного образования программы социально-педагогической направленности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: военно-патриотический клуб «Память», кружок «Школьный музей», кружок «Развивайка».

**Естественнонаучное направление.** Кружки дополнительного образования программы естественнонаучной направленности: кружок «Юный географ».

**Туристско-краеведческое направление.** Кружки дополнительного образования программы туристско-краеведческой направленности ориентирована на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, социальное, личностное, духовного развития детей, их интереса к разнообразным видам туризма, краеведению, музееведению: кружок «Юный стрелок», кружок «Истоки Курского края».

### **2.2.3. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка, совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел; - создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса;
  - изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива);
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
  - проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно - деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса и помощь педагогов-предметников;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;



- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, эта работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
  - предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

#### **2.2.4. Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН.

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.2.5. Модуль «Самоуправление»**

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ «Обоянская СОШ № 2» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт

конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

***На уровне школы:***

- **через деятельность выборного Совета школьников;**
- **через деятельность Совета старост**, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- **через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.
- **через работу школьного медиацентра**, в который входят:
  - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
  - редакция школьной газеты старшекласников, которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую

через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

### **2.2.6. Модуль «Профориентация»**

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи во внедрении с 01.09.2023г проекта **Профориентационный минимум** для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в школе реализуется на основном уровне, рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 часов и реализуется в следующих форматах:

***Урочная деятельность.*** Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

***Внеурочная деятельность.*** Она включает: профориентационную онлайндиагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры;

консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

**Воспитательная работа.** Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

**Дополнительное образование.** Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

**Взаимодействие с родителями/законными представителями.** В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

**Профильные предпрофессиональные классы.** Это комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы. Он предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями. С 2023 г. в школе предусмотрено открытие психолого-педагогического класса.

### **2.2.7. Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

**На внешкольном уровне: социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел

(благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»:

- проводимые для жителей города, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета посвященная 9 мая по улицам поселка.

*На школьном уровне: общешкольные праздники* – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

**День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

**Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

**День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

**Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

**Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя «Статен и строен – уважения достоин». Совместно с родителями школьники являются

участниками всероссийского шествия «Полк бессмертных». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

**Торжественные ритуалы** - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды первичного отделения РДШ, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

**Капустники** - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;

**Церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: Фестиваль «Ярмарка талантов».

**На уровне классов:**

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; □ **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

**На индивидуальном уровне:**

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **2.2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
  - внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
  - экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
  - литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историкокультурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **2.2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:



□ оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

□ организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

□ размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

□ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

□ организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

□ разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

□ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

□ разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

□ подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

□ поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

□ разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

□ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

□ деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

□ разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

□ разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

#### **2.2.10. Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

□ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовнонравственного развития обучающихся. Этому способствует:

□ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

□ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

□ проведение открытых дискусионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организацийпартнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия ОО и ДДТ традиционной формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия. Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах. Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет

ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся школы ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. Деятельность школы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

#### **На внешнем уровне:**

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов; - беседы с инспектором ПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений;

- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Безопасное колесо», по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества.

#### **На школьном уровне:**

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- участие в военной эстафете «Зарница»;
- работа с призывной комиссией - сбор обучающихся (юноши 9-10 классов) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

#### **На индивидуальном уровне:**

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

### **2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст.5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе,

обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной

активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

### **2.2.13. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урокинформация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видеопутешествие.
- **школьный медицентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни

школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

#### **2.2.14. «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

#### **2.2.15. Модуль (региональный) «Патриотическое воспитание»**

Модуль патриотического воспитания разработан на основе концептуальных и программных документов государственной политики в области развития системы воспитания. Региональный компонент патриотического воспитания является дополнительным содержанием для направления и определения форм организации патриотического воспитания. Подход непрерывности патриотического воспитания, посредством целевых ориентиров, направлений содержательной работы, форм организации деятельности, способствует успешному освоению детьми главных основ патриотического воспитания.

### **Раздел 3. Организация воспитательной деятельности**

#### **Общие требования к условиям реализации Программы**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного



процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического

коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;

- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое **воспитание** граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе. Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В настоящее время в ОО получает образование примерно 2% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.
- в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируются приказами школы.
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования)

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ОО организована деятельность по ведению электронных Портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

### **3.5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального

воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

***Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:***

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

***Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:***

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

***Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих

конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

***Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

### **Ожидаемые конечные результаты**

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

## Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
  2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71.
- (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
  4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
  5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
  6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
  7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).
  8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017



г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

9. Интернет источник « Институт воспитания РФ»  
<https://институтвоспитания.рф/programmy-vozpitaniya/>

10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»  
[https://e.zamdirobr.ru/?utm\\_source=lettertrigger&utm\\_medium=letter&utm\\_campaign=lettertrigger\\_образование\\_szdsh\\_demo\\_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6ebcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F](https://e.zamdirobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_образование_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6ebcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F)

| <b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ОБОЯНСКАЯ СОШ №2»<br/>НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД<br/>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> |               |   |  |
|--|---------------|---|--|
| <b>«Основные школьные дела»</b>  |               |   |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>   |
| День знаний (торжественная линейка).   | 1-4           | 01.09                                   | Заместитель директора по ВР, ст. вожатые, педагог-организатор, уч. музыки, классные руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4           | 01.09                                   | Заместитель директора по ВР, учителя ОБЖ, классные руководители                                  |
| День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.   | 1-4           | 03.09                                   | Заместитель директора по ВР, кл. руководители  |
| Международный день распространения грамотности   | 1-4           | 08.09                                   | Заместитель директора по ВР, кл. руководители  |
| Школьная экологическая выставка «Природа – мир чудес»  | 1-4           | 23.09                                   | Заместитель директора по ВР, ст. вожатые, классные руководители                                  |
| Международный день пожилых людей   | 1-4           | 01.10                                   | Заместитель директора по ВР, ст. вожатые, классные руководители                                  |
| Международный день музыки  | 1-4           | 01.10                                   | Учитель музыки. Классные руководители  |
| Всемирный день защиты животных   | 1-4           | 04.10                                   | Ст. вожатые, классные руководители   |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)                       | 1-4           | 04.10                                   | Преподаватель организатор ОБЖ, классные руководители   |
| Праздник «Посвящение в первоклассники»   | 1             | октябрь                                 | Классные руководители 1-х классов, ст. вожатые   |

|   |     |                 |  |
|---|-----|-----------------|--|
| КТД в рамках Дня Учителя. Праздничный концерт «С любовью к вам, учителя!»                                     | 1-4 | 05.10           | Заместитель директора по ВР, ст. вожатые, педагог-организатор, уч. музыки, классные руководители |
| Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче  | 1-4 | 15.10           | Классные руководители  |
| День отца в России  | 1-4 | 16.10           | Заместитель директора по ВР, ст. вожатые, классные руководители                                  |
| Акция «Чистый двор»   | 4   | октябрь, апрель | Заместитель директора по ВР, кл. руководители  |
| Международный день школьных библиотек (месячник)  | 1-4 | октябрь         | Библиотекарь школы, Классные руководители  |
| День народного единства   | 1-4 | 04.11           | Классные руководители  |
| Международный День толерантности  | 1-4 | 16.11           | Классные руководители  |
| День матери в России  | 1-4 | 27.11           | Классные руководители  |
| День Государственного герба Российской Федерации  | 1-4 | 30.11           | Классные руководители  |
| Международный день инвалидов  | 1-4 | 3 декабря       | Классные руководители  |
| День неизвестного солдата (3 декабря)   | 1-4 | декабрь         | Классные руководители  |
| Международный день художника  | 1-4 | 08.12           | Учитель ИЗО, кл. руководители  |
| Час-размышление «Возьми себе в пример героя» (ко Дню Героя Отечества)   | 1-4 | 09.12           | Классные руководители  |
| Деловая игра «В гостях у деда Правоведа» (ко Дню Конституции 12 декабря)                                      | 1-4 | 10.12           | Классные руководители  |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации             | 1-4 | 25.12           | Классные руководители  |
| Конкурс «Рождественская открытка»   | 1-4 | декабрь         | Учитель ИЗО, классные руководители   |
| К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2023 год!» новогодние утренники                                  | 1-4 | декабрь         | Зам. директора по ВР, ст. вожатые, педагог-организатор волонтеры 9-11 классов                    |
| Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»   | 1-4 | январь          | Классные руководители  |
| Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»  | 1-4 | 15.01           | Классные руководители, ст. вожатая   |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  | 1-4 | 27.01           | Классные руководители  |
| 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 1-4 | 02.02           | Классные руководители  |
| День Российской науки   | 1-4 | 08.02           | Классные руководители  |

|  |     |              |   |
|--|-----|--------------|---|
| Международный день родного языка (21 февраля)  | 1-4 | февраль      | Классные руководители   |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.  | 1-4 | 15.02        | Классные руководители   |
| Международный день родного языка   | 1-4 | 21.02        | Классные руководители   |
| День защитника Отечества:<br>Уроки мужества «Прикоснись к подвигу сердцем»;<br>«Весёлые старты»(23 февраля)              | 1-4 | февраль      | Заместитель директора по ВР, кл. руководители, учителя физической культуры      |
| Классно-семейные праздники «Здравствуй, Масленица»   | 1-4 | февраль      | Классные руководители   |
| 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского  | 1-4 | 03.03        | Библиотекарь школы, классные руководители                                       |
| Международный женский день 8 марта   | 1-4 | 08.03        | Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатые                      |
| Акция «Сбережем деревце» (сбор макулатуры)   | 1-4 | март         | Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатые, педагог-организатор |
| День воссоединения Крыма с Россией   | 1-4 | 18.03        | Классные руководители   |
| Неделя детской книги   | 1-4 | март         | Библиотекарь школы  |
| Всемирный день театра  | 1-4 | 27.03        | Классные руководители   |
| День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли                                      | 1-4 | 12.04        | Заместитель директора по ВР, классные руководители                              |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны                   | 1-4 | 19.04        | Заместитель директора по ВР, классные руководители                              |
| Православная выставка творческих работ «Пасхальный колобок»  | 1-4 | апрель       | Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатые, уч. технологии      |
| Всемирный день Земли   |     | 22.04        | Классные руководители   |
| Акция «Оживим страницы Книги Памяти»   | 1-4 | апрель - май | Библиотекарь школы  |
| Праздник Весны и Труда   | 1-4 | 01.05        | Заместитель директора по ВР, классные руководители                              |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.   | 1-4 | 09.05        | Заместитель директора по ВР, классные руководители                              |
| Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская лента», «Ветеран живёт рядом», «Бессмертный полк», «Белый кораблик Победы» | 1-4 | май          | Классные руководители   |

|  |               |   |   |
|--|---------------|---|---|
| Международный день семьи. Кл. часы по теме.  | 1-4           | 15.05                                   | Классные руководители   |
| День славянской письменности и культуры  | 1-4           | 24.05                                   | Заместитель директора по ВР, кл. руководители   |
| Прощание с начальной школой  | 4             | май                                     | Классные руководители   |
| Последний звонок<br>Итоговые линейки   | 1-4           | май                                     | Заместители директора по УВР, Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатые, педагог-организатор |
| День защиты детей. Праздник «Должны смеяться дети»   | 1-4           | 01.06                                   | Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатые   |
| День русского языка – Пушкинский день России   | 1-4           | 06.06                                   | Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатые   |
| День России  | 1-4           | 12.06                                   | Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатые   |
| День памяти и скорби   | 1-4           | 22.06                                   | Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатые   |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в <b>интернет-олимпиадах</b> по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся | 1-4           | в течение учебного года                 | Заместители директора по УВР, классные руководители   |
| <b>«Урочная деятельность»</b>  |               |   |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>  |
| Уроки памяти   | 1-4           | В течение года                          | Учитель начальных классов   |
| Уроки по Календарюзнаменательных событий   | 1-4           | В течение года                          | Учитель начальных классов   |
| Онлайн – уроки по финансовой грамотности   | 1-4           | В течение года                          | Учитель начальных классов   |
| Уроки Мужества, посвящённые историческим датам и событиям  | 1-4           | В течение года                          | Учитель начальных классов   |
| Всероссийские уроки «Эколята – молодые защитники природы»  | 1-4           | В течение года                          | Учитель начальных классов   |
| <b>«Классное руководство»</b>  |               |   |   |

| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                     |
|--|---------------|---|--|
| МО «Планирование воспитательной работы в классе на 2023– 2024»<br>Методическая помощь начинающим классным руководителям                              | 1-4           | сентябрь                                | Руководитель МО кл. руководителей, классные руководители |
| Составление социальных паспортов класса  | 1-4           | сентябрь                                | Классные руководители                                    |
| Общешкольный классный час «Разговор о главном»   | 1-4           | каждый учебный понедельник 1-ый урок    | Классные руководители                                    |
| Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде  | 1-4           | по графику                              | Классные руководители                                    |
| Информационные пятиминутки «Правила дорожного движения»  | 1-4           | в течение года                          | Классные руководители                                    |
| Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися  | 1-4           | в течение года                          | Классные руководители                                    |
| Организация участия класса в основных школьных делах   | 1-4           | в течение года                          | Классные руководители                                    |
| Организация и проведение классных часов и внеклассных мероприятий  | 1-4           | в течение года                          | Классные руководители                                    |
| Индивидуальная работа с обучающимися   | 1-4           | в течение года                          | Классные руководители                                    |
| Работа с учителями-предметниками, работающими в классе   | 1-4           | в течение года                          | Классные руководители                                    |
| Работа с родителями или законными представителями  | 1-4           | в течение года                          | Классные руководители                                    |
| Родительские собрания  | 1-4           | 1 раз в четверть                        | Классные руководители                                    |
| Организация мониторинга прибытия-убытия учащихся в школу и из школы  | 1-4           | октябрь                                 | Классные руководители                                    |
| Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы  | 1-4           | октябрь                                 | Заведующая библиотекой школы                             |
| Работа классных руководителей по профилактике пропусков уроков учащимися без уважительных причин   | 1-4           | в течение года                          | Классные руководители                                    |
| Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе  | 1-4           | май-июнь                                | Классные руководители                                    |
| Участие в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня   | 1-4           | в течение учебного года                 | Классные руководители                                    |
| Участие в профессиональных конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Самый классный классный», «Лучший педагог доп. образования» и др. | 1-4           | в течение учебного года                 | Классные руководители                                    |

|  |               |   |  |
|--|---------------|---|--|
| Посещение открытых воспитательных мероприятий, классных часов, мероприятий по учебным предметам и т.д.   | 1-4           | в течение учебного года                 | Классные руководители  |
| <b>«Внеурочная деятельность»</b>   |               |   |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>   |
| «Занимательная математика»   | 1,3,4         | По расписанию                           | Учитель начальных классов  |
| «Учись учиться»  | 2-4           | По расписанию                           | Учитель начальных классов  |
| «Занимательная грамматика»   | 2-4           | По расписанию                           | Учитель начальных классов  |
| Проектная деятельность   | 2,4           | По расписанию                           | Учитель начальных классов  |
| «Логика»   | 3             | По расписанию                           | Учитель начальных классов  |
| «Земля – наш дом»  | 1             | По расписанию                           | Учитель начальных классов  |
| «Говорим и пишем правильно»  | 2-3           | По расписанию                           | Учитель начальных классов  |
| «Логика на каждый день»  | 1-4           | По расписанию                           | Учитель начальных классов  |
| «Волшебный мир информатики»,   | 1             | По расписанию                           | Учитель начальных классов  |
| «Основы финансовой грамотности»  | 1-4           | По расписанию                           | Учитель начальных классов  |
| «Театр и мы»   | 1             | По расписанию                           | Учитель начальных классов  |
| «Здоровейка»   | 1-3           | По расписанию                           | Учитель начальных классов  |
| «Азбука этикета»   | 1-3           | По расписанию                           | Учитель начальных классов  |
| «Город мастеров»   | 1-4           | По расписанию                           | Учитель начальных классов  |
| <b>«Взаимодействие с родителями»</b>   |               |   |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>   |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:<br>- Участие родителей в работе Совета МБОУ «Обоянская СОШ №2»;<br>- Формирование общешкольного родительского комитета | 1-4           | сентябрь                                | Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители |

|   |     |   |  |
|---|-----|---|--|
| Организационные классные родительские собрания (по плану классных руководителей)  | 1-4 | 1 раз в четверть                        | Классные руководители  |
| Общешкольное родительское собрание «Публичный отчет о деятельности школы в 2022-2023 учебном году»  | 1-4 | сентябрь                                | Директор школы   |
| Индивидуальные беседы с родителями  | 1-4 | В течение года                          | Классные руководители  |
| Заседание родительского комитета школы  | 1-4 | 1 раз в четверть                        | Зам. директора по ВР   |
| Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания   | 1-4 | по плану работы комиссии                | Администрация школы  |
| Родительский всеобуч «Профилактика ОРЗ, гриппа, коронавируса и других инфекционных заболеваний»   | 1-4 | октябрь                                 | Классные руководители, медработник школы   |
| Классно-семейные праздники, посвященные Дню Матери, Международному женскому дню, Дню семьи и др.  | 1-4 | В течение учебного года                 | Классные руководители  |
| Лекция «Решение психологических проблем детей и родителей»  | 1-4 | ноябрь                                  | Педагог-психолог школы   |
| Проведение спортивных праздников:<br>- «Папа, мама и я — спортивная семья»<br>- «Семейные игры»   | 1-4 | апрель                                  | Учителя физической культуры, классные руководители   |
| «Год закончен – впереди каникулы. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период»  | 1-4 | май                                     | Классные руководители  |
| Организация рейдов «Подросток» по проверке досуга школьников в вечернее и каникулярное время (совместно с родительским комитетом школы )  | 1-4 | В каникулярный период, 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители                                  |
| - Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b> , регламентирующими деятельность школы.<br>- Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, работников МВД, прокуратуры и др.<br>- Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. | 1-4 | в течение учебного года                 | Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог -психолог |
| Проведение «Дня открытых дверей» для родителей  | 1-4 | по плану школы                          | Заместители директора по УВР   |

|  |               |  |  |
|--|---------------|--|--|
| <p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О внутришкольном распорядке</li> <li>- О формировании здорового образа жизни</li> <li>- О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>- О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>- О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА</li> <li>- Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>- О режиме дня школьников</li> <li>- О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>- О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>- О профилактике применения насилия в семье</li> <li>- О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul> | 1-4           | в течение учебного года  | Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители |
| <b>«Профилактика и безопасность»</b>   |               |  |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b>                        | <b>Ответственные</b>   |
| <p>Организация работы социальной службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение планов работы социального педагога</li> <li>- Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов</li> </ul>  | 1-4           | август-сентябрь  | Социальный педагог, педагог-психолог   |
| <p><b>Городская акция «Внимание – дети!»</b><br/> Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения»<br/> <b>Беседы:</b><br/> Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).<br/> Как мы знаем правила дорожного движения.<br/> Беседы и практические занятия:<br/> Наш безопасный путь в школу.</p>   | 1-4           | сентябрь<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>в течение года | Заместитель директора по ВР<br>Ответственный за ПДДТТ<br>Классные руководители   |



|  |     |                                  |   |
|--|-----|----------------------------------|---|
| <p>Основные правила дорожного движения на городских улицах.<br/> Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.<br/> Будь бдителен по дороге в школу.<br/> Опасные ситуации на дороге.<br/> Правила дорожного движения – закон жизни.<br/> Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.<br/> Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся<br/> Организация встреч с инспектором ГИБДД ОМВР России по Обоянскому р-ну</p> |     |                                  |   |
| <p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.<br/> Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»</p>   | 1-4 | первая неделя сентября           | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители        |
| <p><b>Неделя безопасности детей и подростков.</b><br/> Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы)<br/> Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»</p>  | 1-4 | первая неделя сентября           | Преподаватель-организатор ОБЖ,<br>Социальный педагог<br>Классные руководители |
| <p>Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;</p>  | 1-4 | По плану в течение учебного года | Преподаватель-организатор ОБЖ,<br>Классные руководители                       |
| <p><b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:</b><br/> Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (1-4 классы)</p>  | 1-4 | октябрь                          | Социальный педагог<br>Классные руководители                                   |
| <p>Урок-беседа «Где нас подстерегает опасность»</p>  | 1-4 | октябрь                          | Классные руководители   |
| <p>Неделя толерантности</p>  | 1-4 | ноябрь                           | Классные руководители   |
| <p>День памяти жертв ДТП</p>   | 1-4 | ноябрь                           | Классные руководители   |
| <p>Беседа «Время доверять» (о работе Всероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122)</p>  | 1-4 | ноябрь                           | Классные руководители   |

|  |     |                  |  |
|--|-----|------------------|--|
| <p>Месяц правовых знаний:<br/> - Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»<br/> - Викторина «Твои права и обязанности»<br/> - День прав человека. «Уроки правовой грамотности»<br/> - Классный час «День Конституции Российской Федерации»<br/> - Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»</p> | 1-4 | ноябрь - декабрь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители       |
| Международный день прав человека (10 декабря)  | 1-4 | декабрь          | Классные руководители  |
| День Конституции Российской Федерации (12 декабря)   | 1-4 | декабрь          | Классные руководители  |
| Беседа «Всем детям нужно знать – с огнём нельзя играть»<br>Беседа-обсуждение «Безопасный дом»  | 1-4 | январь           | Классные руководители  |
| Неделя безопасного интернета<br>«Безопасность в глобальной сети»<br>Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете»<br>Профилактическая беседа «Безопасность. Административная и уголовная ответственность»<br>Тематический урок «Интернет – друг или враг?»                                 | 1-4 | февраль          | Классные руководители  |
| Проведение инструктажа по соблюдению техники электробезопасности на улице, дома, правил пожарной безопасности, правил дорожного движения во время весенних каникул<br>Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма: «Чужие люди и опасность», «Осторожность и бдительность – помощники человека»                 | 1-4 | март             | Классные руководители  |
| Просмотр цикла детских передач по изучению правил безопасности жизнедеятельности «Аркадий Паровозов спешит на помощь»  | 1-4 | апрель           | Классные руководители  |
| Декада ЗОЖ:<br>День здоровья «Все на старт!»<br>Беседа «Здоровье – бесценное богатство»  | 1-4 | апрель           | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя физической культуры |
| Акция «Внимание дети!»<br>Единый день детской дорожной безопасности  | 1-4 | май              | Заместитель директора по ВР, классные руководители                           |

|   |     |                         |   |
|---|-----|-------------------------|---|
| Классные часы: «Безопасные каникулы» (проведение инструктажа по соблюдению техники безопасности и правил пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, безопасности в общественных местах, в лесу, у водоёмов, в местах железных дорог во время летних каникул)   | 1-4 | май                     | Классные руководители                                       |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:<br>- Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях<br>- Организация отдыха детей в дни школьных каникул  | 1-4 | в течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители                     |
| Участие в мероприятиях профилактической направленности  | 1-4 | в течение учебного года | Социальный педагог, классные руководители                   |
| Психолого-педагогическое направление:<br>- Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении<br>- Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников<br>- Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками<br>- Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей<br>- Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий | 1-4 | в течение учебного года | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| Медико-социальное направление:<br>- Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни<br>- Беседы о привычках, полезных и вредных<br>- Беседы о режиме дня школьника<br>- Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников<br>- Выпуск стенной газеты «Здоровье-это здорово!»<br>- Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения             | 1-4 | в течение учебного года | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |

|  |               |   |  |
|--|---------------|---|--|
| - Организация <b>Совета по профилактике правонарушений</b> несовершеннолетних.<br>- Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений<br>- Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания<br>- Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам |               |   |  |
| Программа законопослушного поведения   | 1-4           | в течение учебного года                 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| План работы Совета профилактики  | 1-4           | в течение учебного года                 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог  |
| План работы Службы медиации  | 1-4           | в течение учебного года                 | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог<br>Классные руководители                   |
| <b>«Внешкольные мероприятия»</b>   |               |   |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>   |
| Экскурсии по г. Обоянь и за пределы города   | 1-4           | В течение учебного года                 | Классные руководители  |
| Походы   | 1-4           | В течение учебного года                 | Классные руководители  |
| Посещение музеев, библиотек, кинотеатров, цирка и др   | 1-4           | В течение учебного года                 | Классные руководители  |
| Участие в акции «Урок доброты»   | 1-4           | сентябрь                                | Классные руководители  |
| Всемирный день защиты животных   | 1-4           | 4 октября                               | Классные руководители  |
| Акция «Чистый двор»  | 4             | октябрь, апрель                         | Классные руководители  |
| День добрых дел  | 1-4           | ноябрь                                  | Классные руководители  |
| Акция «Письмо Деду Морозу»   | 1-4           | декабрь                                 | Классные руководители  |
| Акция «Покормите птиц зимой»   | 1-4           | январь                                  | Классные руководители  |
| Акция «Свеча памяти»   | 1-4           | февраль                                 | Классные руководители  |
| Участие во Всероссийской акции «Сбережем деревце» (сбор макулатуры)  | 1-4           | март                                    | Классные руководители  |
| Акция «Ветеран живёт рядом»  | 1-4           | май                                     | Классные руководители  |

| <b>«Организация предметно-пространственной среды»</b>   |               |   |  |
|---|---------------|---|--|
| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>   |
| Цикл дел:<br>- Школьная экологическая выставка «Природа – мир чудес»;<br>- выставка поздравительных открыток ко Дню Матери «Любимой мамочке моей»;<br>- Новогодняя выставка;<br>- Выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Пасхальный колобок». | 1-4           | В течение года                          | Зам. директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатые, учитель ИЗО, учителя технологии |
| Экскурсии в «Школьный музей»  | 1-4           | В течение года                          | Руководитель музея, кл. руководители   |
| Поздравляем:<br>- Ко Дню учителя «Щедрые сердца!»<br>- Ко Дню Матери «Любимой маме в подарок »;<br>- Ко Дню 8 Марта «Мы славим женщину сегодня!»  | 1-4           | В течение года                          | Зам. директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатые, учитель ИЗО                     |
| Новости школы   | 1-4           | В течение года                          | Зам. директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатые                                  |
| <b>«Социальное партнерство»</b>   |               |   |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>   |
| Организация концертных программ, мастер-классов для учащихся школы  | 1-4           | По согласованию                         | Зам. директора по ВР, Детская школа искусств   |
| Музейные уроки  | 1-4           | По согласованию                         | Зам. директора по ВР, Обоянский краеведческий музей                                  |
| Фестивали кино  | 1-4           | По согласованию                         | Зам. директора по ВР, МБУК "Обоянский центр досуга и кино Россия".                   |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ОБОЯНСКАЯ СОШ №2»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  |        |                                  |  |
|---|--------|----------------------------------|--|
| «Основные школьные дела»  |        |                                  |  |
| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
| День знаний (торжественная линейка).  | 5-9    | 01.09                            | Заместитель директора по ВР, ст. вожатые, педагог-организатор, уч. музыки, классные руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)                                    | 5-9    | 01.09                            | Заместитель директора по ВР, учителя ОБЖ, классные руководители                                  |
| День солидарности в борьбе с терроризмом.   | 5-9    | 03.09                            | Заместитель директора по ВР, учителя ОБЖ, классные руководители                                  |
| 210 лет со дня Бородинского сражения  | 5-9    | 07.09                            | Учителя истории и обществознания   |
| Международный день распространения грамотности  | 5-9    | 08.09                            | Заместитель директора по ВР, кл. руководители  |
| День окончания Второй мировой войны (03.09)   | 5-9    | сентябрь                         | Учителя истории и обществознания   |
| Школьная экологическая выставка «Природа – мир чудес»   | 5-9    | 21.09                            | Заместитель директора по ВР, ст. вожатые, классные руководители                                  |
| Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»   | 5-9    | сентябрь - октябрь               | Заместитель директора по УВР, классные руководители  |
| Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам:<br>- Проведение школьного тура предметных олимпиад<br>- Подведение итогов. | 5-9    | октябрь                          | Заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители                         |
| Международный день пожилых людей  | 5-9    | 01.10                            | Заместитель директора по ВР, ст. вожатые, классные руководители                                  |
| Международный день музыки   | 5-9    | 01.10                            | Учитель музыки. Классные руководители  |
| Всемирный день защиты животных  | 5-9    | 04.10                            | Ст. вожатые, классные руководители   |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)  | 5-9    | 04.10                            | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители   |
| Праздник «Посвящение в РДШ»   | 5      | октябрь                          | Классные руководители 5-х классов, ст. вожатые   |

|   |     |                          |   |
|---|-----|--------------------------|---|
| КТД в рамках Дня Учителя.<br>Праздничный концерт «С любовью к вам, учителя!»  | 5-9 | 05.10                    | Зам. директора по ВР,<br>ст. вожатые, педагог-организатор, уч. музыки                   |
| Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче  | 5-9 | 15.10                    | Классные руководители   |
| День отца в России  | 5-9 | 16.10                    | Заместитель директора по ВР, ст. вожатые, классные руководители                         |
| Акция «Чистый двор»   | 5-9 | октябрь, апрель          | Заместитель директора по ВР, кл. руководители   |
| Международный день школьных библиотек (месячник)  | 5-9 | октябрь                  | Библиотекарь школы, Классные руководители   |
| Осенний бал для старшеклассников  | 9   | четвертая неделя октября | Заместитель директора по ВР, ст. вожатые, педагог-организатор, уч. музыки, 11 «А» класс |
| Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам:<br>- Проведение районного тура предметных олимпиад<br>- Подведение итогов.                         | 5-9 | ноябрь                   | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители                |
| День народного единства   | 5-9 | 04.11                    | Классные руководители   |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России  | 5-9 | 08.11                    | Заместитель директора по ВР, классные руководители                                      |
| Праздник, посвящённый Дню Героя Отечества «Бессмертен тот, кто Отечество спас!»   | 5-9 | ноябрь                   | Библиотекарь школы, руководитель отряда Юнармия   |
| Международный День толерантности  | 5-9 | 16.11                    | Классные руководители   |
| День матери в России<br>классно-семейные праздники «Мы славим матерей своих»  | 5-9 | 25.11                    | классные руководители   |
| Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам:<br>- Проведение районного тура предметных олимпиад<br>- Подведение итогов, награждение победителей | 5-9 | декабрь                  | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители                |
| День Государственного герба Российской Федерации  | 5-9 | 30.11                    | Учителя обществознания, кл. руководители  |
| Международный день инвалидов  | 5-9 | декабрь                  | Классные руководители   |
| День неизвестного солдата<br>Устный журнал «Никто не забыт, ничто не забыто»  | 5-9 | 3.12                     | Классные руководители   |

|  |          |         |  |
|--|----------|---------|--|
| День добровольца (волонтера) в России  | 5-9      | 05.12   | Ст. вожатые, педагог-организатор, кл. руководители                           |
| Международный день художника   | 5-9      | 08.12   | Учитель ИЗО, кл. руководители  |
| Час памяти «Герои России моей!» (ко Дню Героя Отечества)   | 5-9      | 09.12   | Классные руководители  |
| День Конституции Российской Федерации  | 5-9      | 12.12   | Учителя обществознания, кл. руководители                                     |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации                      | 5-9      | 25.12   | Учителя обществознания, кл. руководители                                     |
| Новогодние утренники   | 5-8<br>9 | декабрь | Зам. директора по ВР, ст. вожатые, кл. руководители<br>11 «Б» класс          |
| Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»  | 5-9      | январь  | Классные руководители  |
| День российского студенчества  | 5-9      | 25.01   | Классные руководители  |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады   | 5-9      | 27.01   | Учителя истории, классные руководители                                       |
| День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 5-9      | 27.01   | Учителя истории, классные руководители                                       |
| 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве          | 5-9      | 02.02   | Учителя истории, классные руководители                                       |
| День российской науки (8 февраля)  | 5-9      | 8.02    | Заместитель директора по ВР, классные руководители                           |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.  | 5-9      | 15.02   | Зам. директора по ВР, ст. вожатые, классные руководители                     |
| Международный день родного языка (21 февраля)  | 5-9      | 21.02   | Классные руководители  |
| День защитника Отечества:<br>- уроки мужества «Русский характер»;<br>- «Весёлые старты»(23 февраля)                    | 5-9      | 23.02   | Заместитель директора по ВР, кл. руководители, учителя физической культуры   |
| Конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»   | 5-9      | февраль | Заместитель директора по ВР, учителя русского и литературы, кл. руководители |
| День освобождения Обояни от немецко-фашистских захватчиков «Когда мой край пылал в огне»                               | 5-9      | 19.02   | Учителя истории, классные руководители                                       |



|   |     |              |  |
|---|-----|--------------|--|
| Международный женский день (8 марта)<br>Концерт для учителей «Весенний праздник – вам в подарок!»               | 5-9 | март         | кл. руководители<br>10 «Б» класс (Алисова Л.А.)  |
| Акция «Сбережем деревце» (сбор макулатуры)  | 5-9 | март         | Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатые, педагог-организатор  |
| День воссоединения Крыма с Россией  | 5-9 | 18.03        | Классные руководители  |
| Неделя детской книги  | 5-9 | март         | Библиотекарь школы   |
| Экскурсия в Зал боевой славы, школьный музей «Помним о павших, гордимся живыми»                                 | 5-8 | март         | Руководитель кружка «Школьный музей», классные руководители  |
| Всемирный день театра   | 5-9 | 27.03        | Заместитель директора по ВР, кл. руководители  |
| День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли                             | 5-9 | 12.04        | Заместитель директора по ВР, классные руководители   |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны          | 5-9 | 19.04        | Заместитель директора по ВР, учителя истории, классные руководители  |
| Классный час «Пасха – Праздник праздников»  | 5-9 | апрель       | Классные руководители  |
| Устный журнал «Дым Чернобыля», посвященный событиям в Чернобыле   | 5-9 | апрель       | Классные руководители  |
| Всемирный день Земли  | 5-9 | 22.04        | Учителя биологии, классные руководители  |
| День российского парламентаризма  | 5-9 | 27.04        | Учителя истории и обществознания   |
| День пожарной охраны, Всероссийский урок ОБЖ  | 5-9 | 30.04        | Преподаватель-организатор ОБЖ  |
| Акция «Оживим страницы Книги Памяти»  | 5-9 | апрель - май | Библиотекарь школы   |
| Праздник Весны и Труда  | 5-9 | 01.05        | Заместитель директора по ВР, классные руководители   |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Праздничный концерт «Дороги войны – дороги Победы» | 5-9 | май          | Заместитель директора по ВР, ст. вожатые, учитель музыки, классные руководители; 8 «Б», 8 «В» классы (Тимохина Ю.Ю., Кулинич Е.А.) |
| Уроки Мужества «Гордимся твоим подвигом, солдат!»   | 5-9 | май          | Учителя истории, классные руководители   |

|   |               |   |   |
|---|---------------|---|---|
| Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская лента», «Ветеран живёт рядом», «Бессмертный полк», «Белый кораблик Победы»  | 5-9           | май                                     | Классные руководители   |
| Международный день семьи. Кл. часы по теме.   | 5-9           | 15.05                                   | Классные руководители   |
| День детских общественных организаций России  | 5-9           | 19.05                                   | Советник директора по воспитанию, ст. вожатые   |
| День славянской письменности и культуры   | 5-9           | 24.05                                   | Заместитель директора по ВР, кл. руководители   |
| Последний звонок<br>Итоговые линейки  | 5-9           | май                                     | Заместители директора по УВР, Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатые. |
| День защиты детей. Праздник «Должны смеяться дети»  | 5-9           | 01.06                                   | Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатые                           |
| День русского языка – Пушкинский день России  | 5-9           | 06.06                                   | Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатые                           |
| День России   | 5-9           | 12.06                                   | Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатые                           |
| День памяти и скорби  | 5-9           | 22.06                                   | Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатые                           |
| Торжественная линейка, посвященная вручению аттестатов учащимся 9-х классов   | 9             | июнь                                    | Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатые                           |
| Организация участия школьников в олимпиадах и конкурсах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся | 5-9           | в течение учебного года                 | Заместители директора по УВР, классные руководители                                       |
| <b>«Урочная деятельность»</b>   |               |   |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>  |
| Уроки памяти  | 5-9           | В течение учебного года                 | Учителя предметники   |
| Уроки по Календарю знаменательных событий   | 5-9           | В течение учебного года                 | Учителя предметники   |

|  |     |                         |  |
|--|-----|-------------------------|--|
| Онлайн – уроки по финансовой грамотности   | 5-9 | В течение учебного года | Учителя предметники                        |
| Уроки Мужества, посвящённые историческим датам и событиям  | 5-9 | В течение учебного года | Учителя предметники                        |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 5-9 | 01.09                   | Зам. директора по ВР, учителя ОБЖ          |
| Международный день распространения грамотности(информационная минутка на уроке русского языка)                         | 5-9 | 08.09                   | Учителя русского языка и литературы        |
| Международный день музыки  | 5-9 | 01.10                   | Учитель музыки                             |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)                       | 5-9 | 04.10                   | Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя ОБЖ |
| День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)                             | 7-9 | 20.11                   | Учителя истории и обществознания           |
| День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)   | 5-9 | 10.12                   | Учителя русского языка и литературы        |
| День Конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроке обществознания)                                 | 5-9 | 12.12                   | Учителя обществознания                     |
| 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве          | 5-9 | 02.02                   | Учителя истории                            |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка  | 5-9 | 21.02                   | Учителя русского языка и литературы        |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)                     | 5-9 | 01.03                   | Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя ОБЖ |
| Всемирный день Земли(информационная минутка на уроке биологии)   | 5-9 | 22.04                   | Учителя биологии                           |
| День пожарной охраны, Всероссийский урок ОБЖ   | 5-9 | 30.04                   | Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя ОБЖ |
| День государственного флага Российской Федерации   | 5-9 | 22.05                   | Учителя истории и обществознания           |
| День славянской письменности и культуры  | 5-9 | 24.05                   | Учителя русского языка и литературы        |
| <b>«Классное руководство»</b>  |     |                         |  |

| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>         |
|--|---------------|---|------------------------------|
| «Планирование воспитательной работы в классе на 2022–2023 учебный год».  | 5-9           | сентябрь                                | Классные руководители        |
| Составление социальных паспортов класса  | 5-9           | сентябрь                                | Классные руководители        |
| Общешкольный классный час «Разговор о главном»   | 5-9           | каждый учебный понедельник 1-ый урок    | Классные руководители        |
| Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде  | 5-9           | по графику                              | Классные руководители        |
| Информационные пятиминутки «Правила дорожного движения»  | 5-9           | в течение года                          | Классные руководители        |
| Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися  | 5-9           | в течение года                          | Классные руководители        |
| Организация участия класса в основных школьных делах   | 5-9           | в течение года                          | Классные руководители        |
| Индивидуальная работа с обучающимися   | 5-9           | в течение года                          | Классные руководители        |
| Работа с учителями-предметниками, работающими в классе   | 5-9           | в течение года                          | Классные руководители        |
| Работа с родителями или законными представителями  | 5-9           | в течение года                          | Классные руководители        |
| Родительские собрания  | 5-9           | 1 раз в четверть                        | Классные руководители        |
| Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы  | 5-9           | октябрь                                 | Заведующая библиотекой школы |
| Работа классных руководителей по профилактике пропусков уроков учащимися без уважительных причин   | 5-9           | в течение года                          | Классные руководители        |
| Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе  | 5-9           | май-июнь                                | кл. руководителей            |
| Участие в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.  | 5-9           | в течение учебного года                 | классные руководители        |
| Участие в профессиональных конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Самый классный классный», «Лучший педагог доп. образования» и др. | 5-9           | в течение учебного года                 | классные руководители        |
| Посещение открытых воспитательных мероприятий, классных часов, мероприятий по учебным предметам  | 5-9           | в течение учебного года                 | классные руководители        |
| <b>«Внеурочная деятельность»</b>   |               |   |                              |

| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>   |
|--|---------------|---|--|
| «По ступенькам русского языка»   | 5             | По расписанию                           | Педагог внеурочной деятельности  |
| «Обучение с увлечением. Занимательный русский язык»  | 7             | По расписанию                           | Педагог внеурочной деятельности  |
| «Занимательный русский язык»   | 5             | По расписанию                           | Педагог внеурочной деятельности  |
| «На пути к ОГЭ»  | 9             | По расписанию                           | Педагог внеурочной деятельности  |
| «Занимательный английский»   | 6-7           | По расписанию                           | Педагог внеурочной деятельности  |
| «Юный лингвист»  | 6             | По расписанию                           | Педагог внеурочной деятельности  |
| «Экспериментальная физика»   | 7,9           | По расписанию                           | Педагог внеурочной деятельности  |
| «Основы финансовой грамотности»  | 5,6           | По расписанию                           | Педагог внеурочной деятельности  |
| «Финансовая математика вокруг нас»   | 7,8           | По расписанию                           | Педагог внеурочной деятельности  |
| «Театральный фестиваль»  | 5             | По расписанию                           | Педагог внеурочной деятельности  |
| «Свободный микрофон»   | 7,8           | По расписанию                           | Педагог внеурочной деятельности  |
| «Мир искусств»   | 5,6           | По расписанию                           | Педагог внеурочной деятельности  |
| «Я – волонтер»   | 5,8,9         | По расписанию                           | Педагог внеурочной деятельности  |
| «В мире современных профессий»   | 7             | По расписанию                           | Педагог внеурочной деятельности  |
| «Методы решения творческих задач»  | 7             | По расписанию                           | Педагог внеурочной деятельности  |
| <b>«Взаимодействие с родителями»</b>   |               |   |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>   |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:<br>- Участие родителей в работе Совета МБОУ «Обоянская СОШ №2»;<br>- Формирование общешкольного родительского комитета | 5-9           | сентябрь                                | Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Организационные классные родительские собрания (по плану классных руководителей)   | 5-9           | 1 раз в четверть                        | Классные руководители  |

|  |     |   |   |
|--|-----|---|---|
| Общешкольное родительское собрание «Публичный отчёт о деятельности школы в 2022-2023 учебном году»                                       | 5-9 | сентябрь                                | Директор школы  |
| Индивидуальные беседы с родителями   | 5-9 | В течение учебного года                 | Классные руководители   |
| Заседание родительского комитета школы   | 5-9 | 1 раз в четверть                        | Зам. директора по ВР  |
| Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания  | 5-9 | по плану работы комиссии                | Администрация школы   |
| Родительский всеобуч «Профилактика ОРЗ, гриппа, коронавируса и других инфекционных заболеваний»  | 5-9 | октябрь                                 | Классные руководители, медработник школы                        |
| Классно-семейные праздники, посвящённые Дню Матери   | 5-9 | 25-26.11                                | Классные руководители   |
| Лекция «Решение психологических проблем детей и родителей»   | 5-9 | ноябрь                                  | Педагог-психолог школы  |
| Беседа с анализом ситуации «Доверительные и дружеские отношения в семье»   | 5-9 | декабрь                                 | Классные руководители   |
| Проведение спортивных праздников:<br>- «Папа, мама и я — спортивная семья»<br>- «Семейные игры»  | 5-9 | январь                                  | Учителя физической культуры, классные руководители              |
| Общешкольное родительское ОБРание  | 5-9 | февраль                                 | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог школы             |
| Проведение классно-семейных праздников, посвящённых Дню 8 Марта  | 5-9 | март                                    | Классные руководители   |
| Презентация «Духовно-нравственные ценности современной семьи и их влияние на развитие детей»   | 5-9 | апрель                                  | Классные руководители   |
| «Год закончен – впереди каникулы. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период»                               | 5-9 | май                                     | Классные руководители   |
| Организация рейдов «Подросток» по проверке досуга школьников в вечернее и каникулярное время (совместно с родительским комитетом школы ) | 5-9 | В каникулярный период, 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |

|  |               |   |  |
|--|---------------|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.</li> <li>- Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, работников МВД, прокуратуры и др.</li> <li>- Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</li> </ul>  | 5-9           | в течение учебного года                 | Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог –психолог |
| <p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О внутришкольном распорядке</li> <li>- О формировании здорового образа жизни</li> <li>- О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>- О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>- О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА</li> <li>- Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>- О режиме дня школьников</li> <li>- О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>- О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>- О профилактике применения насилия в семье</li> <li>- О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul> | 5-9           | в течение учебного года                 | Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители                 |
| <b>«Самоуправление»</b>  |               |   |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>   |
| Заседания Совета старшеклассников  | 8-9           | 1 раз в месяц                           | Педагог-организатор, Совет старшеклассников  |
| Выборы ученического самоуправления в классах, школе  | 5-9           | сентябрь                                | Классные руководители  |
| Выпуск газеты «Свой голос»   | 8-9           | 1 раз в месяц                           | Совет старшеклассников   |
| Подготовка и проведение Дня самоуправления   | 8-9           | октябрь                                 | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников  |

|   |               |   |  |
|---|---------------|---|--|
| Сбор активов классов  | 5-9           | По необходимости                        | Классные руководители  |
| Участие в школьных мероприятиях и волонтерских акциях   | 5-9           | В течение учебного года                 | Педагог-организатор, Совет старшекласников, актив классов        |
| Участие в проектах РДШ  | 5-9           | В течение учебного года                 | Совет старшекласников, актив классов                             |
| Подготовка и проведение Недели Добрых Дел   | 5-9           | декабрь                                 | Классные руководители, актив классов                             |
| Подготовка и проведение новогодних мероприятий  | 5-9           | декабрь                                 | Классные руководители, актив классов                             |
| <b>«Профориентация»</b>   |               |   |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>   |
| Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»   | 5-9           | третья неделя октября                   | Педагог-психолог, классные руководители                          |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»   | 5-9           | в течение учебного года                 | Заместители директора по ВР, учителя предметники                 |
| Всероссийская акция « Урок цифры»   | 5-9           | в течение учебного года                 | Заместитель директора по ВР, учитель информатики                 |
| Организация тематических классных часов   | 5-9           | В течение года                          | Классные руководители  |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»  | 5-9           | В течение года                          | Классные руководители  |
| Оформление классных стендов о профессии   | 5-9           | В течение года                          | Классные руководители  |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия   | 5-9           | В течение года                          | Зам. директора по ВР, кл. руководители                           |
| Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности:<br>- Ярмарка профессий<br>- Участие в трудоустройстве | 8-9           | в течение учебного года                 | Заместитель директора по ВР, классные руководители               |
| Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах Курска, Белгорода, встречи с профессорско-преподавательским составом                         | 5-9           | в течение учебного года                 | Заместитель директора по ВР, классные руководители               |
| Участие в проекте «Код Будущего»  | 8-9           | в течение учебного года                 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, Фурсова Н.А. |
| Участие в Проекте «Билет в будущее»   | 6-9           | в течение учебного года                 | Заместитель директора по ВР, классные руководители               |



| <b>«Профилактика и безопасность»</b>  |               |   |  |
|---|---------------|---|--|
| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>   |
| <p>Организация работы социальной службы школы:<br/>           - Утверждение планов работы социального педагога<br/>           - Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов</p>  | 5-9           | август-сентябрь                         | Социальный педагог, педагог-психолог   |
| <p>Городская акция «Внимание – дети!»<br/>           Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения»<br/>           Беседы:<br/>           Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).<br/>           Как мы знаем правила дорожного движения.<br/>           Беседы и практические занятия:<br/>           Наш безопасный путь в школу.<br/>           Основные правила дорожного движения на городских улицах.<br/>           Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.<br/>           Будь бдителен по дороге в школу.<br/>           Опасные ситуации на дороге.<br/>           Правила дорожного движения – закон жизни.<br/>           Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.<br/>           Организация встреч с инспектором ГИБДД ОМВД России по Обоянскому р-ну</p> | 5-9           | сентябрь<br><br>в течение года          | Заместитель директора по ВР<br>Ответственный за ПДДТТ<br>Классные руководители |
| <p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.<br/>           Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы)<br/>           Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы)<br/>           Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы)</p>   | 5-9           | первая неделя сентября                  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители         |

|  |     |                        |   |
|--|-----|------------------------|---|
| Неделя безопасности детей и подростков.<br>- Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы)<br>- Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»  | 5-9 | первая неделя сентября | Преподаватель-организатор ОБЖ,<br>Социальный педагог<br>Классные руководители |
| Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;   | 5-9 | октябрь                | Преподаватель-организатор ОБЖ,<br>Классные руководители                       |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:<br>- Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы)<br>- Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)  | 5-9 | октябрь                | Социальный педагог<br>Классные руководители                                   |
| Анонимное социально-педагогическое тестирование  | 7-9 | сентябрь-октябрь       | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители             |
| Неделя толерантности   | 5-9 | ноябрь                 | Классные руководители   |
| День памяти жертв ДТП  | 5-9 | ноябрь                 | Классные руководители   |
| Беседа «Время доверять» (о работе Всероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122)   | 5-9 | ноябрь                 | Классные руководители   |
| Месяц правовых знаний:<br>- Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»<br>- Викторина «Твои права и обязанности»<br>- Викторина «На страже порядка»<br>- Дискуссия «Тревожная кнопка»<br>- День прав человека. «Уроки правовой грамотности»<br>- Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»<br>- Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» | 5-9 | ноябрь - декабрь       | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители        |
| Международный день прав человека(10 декабря)   | 5-9 | декабрь                | Классные руководители   |
| День Конституции Российской Федерации (12 декабря)   | 5-9 | декабрь                | Классные руководители   |
| Международный день борьбы с коррупцией.<br>Тематические классные часы  | 5-9 | декабрь                | Классные руководители   |
| Всероссийская акция «Час кода»   | 5-9 | декабрь                | Учитель информатики   |

|  |     |                         |  |
|--|-----|-------------------------|--|
| Классные часы «Я выбираю жизнь»<br>(о профилактике суицида)  | 5-9 | январь                  | Педагог-психолог,<br>классные руководители                                   |
| Неделя безопасного интернета<br>«Безопасность в глобальной сети»<br>Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете»<br>Профилактическая беседа «Безопасность. Административная и уголовная ответственность»<br>Тематический урок «Интернет – друг или враг?» | 5-9 | февраль                 | Классные руководители  |
| Проведение инструктажа по соблюдению техники электробезопасности на улице, дома, правил пожарной безопасности, правил дорожного движения во время весенних каникул<br>Беседа, раскрывающая сущность терроризма: «Осторожность и бдительность – помощники человека»                   | 5-9 | март                    | Классные руководители  |
| Декада ЗОЖ:<br>День здоровья «Все на старт!»<br>Беседа «Здоровье – бесценное богатство»  | 5-9 | апрель                  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя физической культуры |
| Месячник медиации  | 5-9 | апрель                  | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители         |
| Единый день детского телефона доверия  | 5-9 | май                     | Заместитель директора по ВР, классные руководители                           |
| Акция «Внимание дети!»<br>Единый день детской дорожной безопасности  | 5-9 | май                     | Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители                       |
| Классные часы: «Безопасные каникулы» (проведение инструктажа по соблюдению техники безопасности и правил пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, безопасности в общественных местах, в лесу, у водоёмов, в местах железных дорог во время летних каникул)            | 5-9 | май                     | Классные руководители  |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:<br>- Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях<br>- Организация отдыха детей в дни школьных каникул   | 5-9 | в течение учебного года | Педагог-психолог<br>Классные руководители                                    |

|  |     |                         |  |
|--|-----|-------------------------|--|
| Участие в мероприятиях профилактической направленности   | 5-9 | в течение учебного года | Социальный педагог<br>Классные руководители  |
| <p>Психолого-педагогическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении</li> <li>- Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников</li> <li>- Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками</li> <li>- Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей</li> <li>- Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий</li> </ul>  | 5-9 | в течение учебного года | Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители                          |
| <p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни</li> <li>- Беседы о привычках, полезных и вредных</li> <li>- Беседы о режиме дня школьника</li> <li>- Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников</li> <li>- Выпуск стенной газеты «Здоровье-это здорово!»</li> <li>- Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения</li> <li>- Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.</li> <li>- Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений</li> <li>- Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания</li> <li>- Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам</li> </ul> | 5-9 | в течение учебного года | Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители                          |
| Программа законопослушного поведения   | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |

|  |               |   |  |
|--|---------------|---|--|
| План работы Совета профилактики  | 5-9           | в течение учебного года                 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог                                      |
| План работы Службы медиации  | 5-9           | в течение учебного года                 | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог<br>Классные руководители               |
| <b>«Внешкольные мероприятия»</b>   |               |   |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>   |
| Экскурсия в пожарно-спасательную часть № 35 ОКУ "ППС Курской области"  | 5-9           | В течение учебного года                 | Классные руководители  |
| Экскурсии по г. Обоянь и за пределы города   | 5-9           | В течение учебного года                 | Классные руководители  |
| Походы   | 5-9           | В течение учебного года                 | Классные руководители  |
| Посещение музеев, библиотек, кинотеатров, цирка и др   | 5-9           | В течение учебного года                 | Классные руководители  |
| Участие в Дне добрых дел   | 5-9           | ноябрь                                  | Классные руководители  |
| Работа на пришкольном участке  | 5-8           | в течение учебного года                 | Кл.руководители, учителя технологии  |
| Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём учителя  | 7-9           | октябрь                                 | Классные руководители  |
| Акция «Чистый двор»  | 5-9           | октябрь, апрель                         | Классные руководители  |
| Помощь ветеранам войны и труда на приусадебных участках  | 7-9           | ноябрь                                  | Ст. вожатые, кл. руководители  |
| Акция «Письмо Деду Морозу»   | 5-9           | декабрь                                 | Классные руководители  |
| Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»  | 5-9           | январь                                  | Классные руководители  |
| Операция «С праздником, дорогой ветеран!»  | 7-9           | февраль                                 | Классные руководители  |
| Акция «Свеча памяти»   | 5-9           | февраль                                 | Классные руководители  |
| Участие во Всероссийской акции «Сбережем деревце» (сбор макулатуры)  | 5-9           | март                                    | Классные руководители  |
| Акция «Обелиск» (уборка мест захоронения ветеранов Великой Отечественной войны)  | 7-9           | апрель                                  | Ст. вожатые, кл. руководители  |
| Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская лента», «Ветеран живёт рядом», «Бессмертный полк», «Белый кораблик Победы»             | 5-9           | май                                     | Классные руководители  |
| Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества:<br>- Участие в добровольческих акциях района и города | 5-9           | в течение учебного года                 | Заместитель директора по ВР, ст. вожатые, педагог-организатор, классные руководители |

|   |               |   |  |
|---|---------------|---|--|
| - Участие в волонтерском движении школы, района и города<br>Работа над волонтерскими проектами  |               |   |  |
| <b>«Школьные медиа»</b>   |               |   |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>   |
| Выпуск стенгазет в классах  | 5-9           | в течение учебного года                 | Классные руководители  |
| Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.  | 5-9           | в течение учебного года                 | Классные руководители  |
| Съёмки социальных видеороликов  | 5-9           | в течение учебного года                 | Ст. вожатые, классные руководители   |
| Фоторепортажи о значимых событиях школы   | 5-9           | в течение года                          | Ст. вожатые  |
| Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях   | 5-9           | в течение года                          | Заместитель директора по ВР, ст. вожатые, модератор сайта  |
| <b>«Организация предметно-пространственной среды»</b>   |               |   |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>   |
| Цикл дел:<br>- «Персональная выставка»;<br>- Школьная экологическая выставка «Природа – мир чудес»;   | 5-8           | В течение года                          | Зам. директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатые, учитель ИЗО, учителя технологии                                     |
| Экскурсии в «Школьный музей»  | 5-7           | В течение года                          | Руководитель музея, кл. руководители   |
| Оформление стендов:<br>- Правила дорожного движения<br>- «Правила поведения при угрозе террористического акта»;<br>- «Сильные, смелые, ловкие»;<br>- «Новый Год к нам в дверь стучится...»;<br>- «О работе детского телефона доверия 8-800-2000-122»;<br>- «Мое здоровье - мой путь к успешной жизни»;<br>- "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким";<br>- Государственные символы России;<br>- «К защите Родины готов»;<br>- «Чернобыльский дым»;<br>- «17 мая - Международный день Детского телефона доверия»;<br>- «Победный май»;<br>- «Прощай, школа!» | 5-9           | В течение года                          | Зам. директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатые, учитель ИЗО, преподаватель-организатор ОБЖ, уч. физической культуры |

|  |               |   |   |
|--|---------------|---|---|
| Поздравляем:<br>- Ко Дню учителя «Щедрые сердца!»<br>- Ко Дню Матери «Любимой маме в подарок »;<br>- «Наши милые Татьяны...»;<br>- Ко Дню 8 Марта «Мы славим женщину сегодня!» | 5-9           | В течение года                          | Зам. директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатые, учитель ИЗО                                      |
| Новости школы  | 5-9           | В течение года                          | Зам. директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатые   |
| Афиши к мероприятиям школы/класса  | 5-9           | В течение года                          | Зам. директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатые, учитель ИЗО                                      |
| <b>«Социальное партнерство»</b>  |               |   |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>  |
| Организация встреч, мастер-классов для учащихся школы по профориентации  | 8-9           | По согласованию                         | Зам. директора по ВР, ОГТК  |
| Библиотечные уроки   | 5-9           | По согласованию                         | Зам. директора по ВР, Межпоселенческая библиотека Обоянского района Курской области, кл. руководители |
| Встречи с медицинскими специалистами (тематические лектории)   | 8-9           | По согласованию                         | Зам. директора по ВР, Обоянская ЦРБ   |
| Мероприятия патриотической направленности (посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)  | 5-9           |   | Зам. директора по ВР, общественная организация «Союз десантников Обояни»                              |

|  |               |   |  |
|--|---------------|---|--|
| <b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ОБОЯНСКАЯ СОШ №2»</b>    |               |   |  |
| <b>НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>                              |               |   |  |
| <b>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>                             |               |   |  |
| <b>«Основные школьные дела»</b>                              |               |   |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                            | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>   |
| День знаний (торжественная линейка). Урок науки и технологий | 10-11         | 01.09                                   | Заместитель директора по ВР, ст. вожатые, педагог-организатор, уч. музыки, классные руководители |

|  |       |                    |  |
|--|-------|--------------------|--|
| День солидарности в борьбе с терроризмом. Устный журнал «Религиозный терроризм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма. Беслан годы спустя»; Цикл классных часов «Уроки Беслана» | 10-11 | 03.09              | Заместитель директора по ВР, учителя ОБЖ, классные руководители                                  |
| День солидарности в борьбе с терроризмом.  | 10-11 | 03.09              | Заместитель директора по ВР, учителя ОБЖ, классные руководители                                  |
| 210 лет со дня Бородинского сражения   | 10-11 | 07.09              | Советник директора по ВР, учителя истории и обществознания                                       |
| Международный день распространения грамотности   | 10-11 | 08.09              | Заместитель директора по ВР, кл.руководители   |
| День окончания Второй мировой войны  | 10-11 | сентябрь           | Учителя истории и обществознания   |
| 165 со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)  | 10-11 | 17.09              | Учитель астрономии   |
| Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»  | 10-11 | сентябрь - октябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители  |
| Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам:<br>- Проведение школьного тура предметных олимпиад<br>- Подведение итогов.  | 10-11 | октябрь            | Заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители                         |
| Международный день пожилых людей   | 10-11 | 01.10              | Заместитель директора по ВР, ст. вожатые, классные руководители                                  |
| День призывника  | 10-11 | октябрь            | Преподаватель организатор ОБЖ, классные руководители   |
| КТД в рамках Дня Учителя. Праздничный концерт «С любовью к вам, учителя!». День самоуправления   | 10-11 | 05.10              | Заместитель директора по ВР, ст. вожатые, педагог-организатор, уч. музыки, классные руководители |
| Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче   | 10-11 | 15.10              | Классные руководители  |
| День отца в России   | 10-11 | 16.10              | Заместитель директора по ВР, ст. вожатые, классные руководители                                  |
| Акция «Чистый двор»  | 10-11 | октябрь, апрель    | Заместитель директора по ВР, кл.руководители   |



|   |       |                          |   |
|---|-------|--------------------------|---|
| Международный день школьных библиотек (месячник)  | 10-11 | октябрь                  | Библиотекарь школы,<br>Классные руководители  |
| Осенний бал для старшеклассников  | 10-11 | четвертая неделя октября | Заместитель директора по ВР, ст. вожатые, педагог-организатор, уч. музыки, 11 «А» класс (Апухтина Е.Г.) |
| Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам:<br>- Проведение районного тура предметных олимпиад<br>- Подведение итогов.                         | 10-11 | ноябрь                   | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители                                |
| День народного единства   | 10-11 | 03.11(04.11)             | Классные руководители   |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России  | 10-11 | 08.11                    | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
| Международный День толерантности  | 10-11 | 16.11                    | Классные руководители   |
| День матери в России  | 10-11 | 25.11                    | классные руководители   |
| Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам:<br>- Проведение районного тура предметных олимпиад<br>- Подведение итогов, награждение победителей | 10-11 | декабрь                  | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители                                |
| День Государственного герба Российской Федерации  | 10-11 | 30.11                    | Учителя обществознания, кл. руководители  |
| Международный день инвалидов  | 10-11 | декабрь                  | Классные руководители   |
| День неизвестного солдата<br>Устный журнал «Никто не забыт, ничто не забыто»  | 10-11 | 3.12                     | Классные руководители   |
| День добровольца (волонтера) в России   | 10-11 | 05.12                    | Ст. вожатые, педагог-организатор, кл. руководители  |
| День Конституции Российской Федерации   | 10-11 | 10.12                    | Учителя обществознания, кл. руководители  |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации   | 10-11 | 25.12                    | Учителя обществознания, кл. руководители  |
| Новогоднее оформление кабинетов и школы.  | 10-11 | декабрь                  | Кл.руководители, ст. вожатые, педагог-организатор   |
| Зимний бал  | 10-11 | декабрь                  | Заместитель директора по ВР, ст. вожатые, педагог-организатор, уч. музыки,                              |

|  |       |         |  |
|--|-------|---------|--|
|  |       |         | 11 «Б» класс (Манаенко С.Г.)   |
| Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»  | 10-11 | январь  | Классные руководители  |
| День российского студенчества  | 10-11 | 25.01   | Классные руководители  |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады   | 10-11 | 27.01   | Учителя истории, классные руководители                                   |
| День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 10-11 | 27.01   | Учителя истории, классные руководители                                   |
| 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве          | 10-11 | 02.02   | Учителя истории, классные руководители                                   |
| День российской науки (8 февраля)  | 10-11 | 8.02    | Заместитель директора по ВР, классные руководители                       |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.  | 10-11 | 15.02   | Зам. директора по ВР, ст. вожатые, классные руководители                 |
| Международный день родного языка   | 10-11 | 21.02   | Учителя русского языка и литературы, кл. руководители                    |
| День защитника Отечества: - уроки мужества «Русский характер»  | 10-11 | февраль | Классные руководители  |
| День освобождения Обояни от немецко-фашистских захватчиков «Когда мой край пылал в огне»                               | 10-11 | 19.02   | Классные руководители  |
| Международный женский день (8 марта)   | 10-11 | март    | Кл.руководители, 10 «Б» класс (Карибова С.К.)                            |
| Акция «Сбережем деревце» (сбор макулатуры)   | 10-11 | март    | Зам. директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатые, педагог-организатор |
| День воссоединения Крыма с Россией   | 10-11 | 18.03   | Классные руководители  |
| Всемирный день защиты прав потребителей (15 марта)   | 10-11 | март    | Классные руководители  |
| Неделя детской и юношеской книги   | 10-11 | март    | Библиотекарь школы, классные руководители                                |
| День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли                                    | 10-11 | апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители                       |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы   | 10-11 | 19.04   | Заместитель директора по ВР, учителя истории, классные руководители      |

|   |       |                         |   |
|---|-------|-------------------------|---|
| Великой Отечественной войны   |       |                         |   |
| Устный журнал «Дым Чернобыля», посвященный событиям в Чернобыле   | 10-11 | апрель                  | Классные руководители   |
| Всемирный день Земли  | 10-11 | 22.04                   | Учителя биологии, классные руководители   |
| День российского парламентаризма  | 10-11 | 27.04                   | Учителя истории и обществознания  |
| День пожарной охраны, Всероссийский урок ОБЖ  | 10-11 | 30.04                   | Преподаватель-организатор ОБЖ   |
| Праздник Весны и Труда  | 10-11 | 01.05                   | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Уроки Мужества «Гордимся твоим подвигом, солдат!»  | 10-11 | май                     | Классные руководители   |
| Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская лента», «Ветеран живёт рядом», «Бессмертный полк», «Белый кораблик Победы»                                    | 10-11 | май                     | Классные руководители   |
| Международный день семьи. Кл. часы по теме.   | 10-11 | 15.05                   | Классные руководители   |
| День детских общественных организаций России  | 10-11 | 19.05                   | Советник директора по воспитанию, ст. вожатые   |
| День славянской письменности и культуры   | 10-11 | май                     | Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы                          |
| Последний звонок  | 10-11 | май                     | Заместители директора по УВР, Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатые. |
| День России   | 10-11 | 12.06                   | Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатые                           |
| День памяти и скорби  | 10-11 | 22.06                   | Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатые                           |
| Выпускной вечер   | 11    | июнь                    | Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатые                           |
| Организация участия школьников в олимпиадах и конкурсах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых | 10-11 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР, классные руководители                                       |

|  |               |   |  |
|--|---------------|---|--|
| интернет- ресурсов для самореализации учащихся   |               |   |  |
| <b>«Урочная деятельность»</b>  |               |   |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                       |
| Уроки памяти   | 10-11         | В течение учебного года                 | Учителя предметники                        |
| Уроки по Календарю знаменательных событий  | 10-11         | В течение учебного года                 | Учителя предметники                        |
| Онлайн – уроки по финансовой грамотности   | 10-11         | В течение учебного года                 | Учителя предметники                        |
| Уроки Мужества, посвящённые историческим датам и событиям  | 10-11         | В течение учебного года                 | Учителя предметники                        |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 10-11         | 01.09                                   | Зам. директора по ВР, учителя ОБЖ          |
| Международный день распространения грамотности(информационная минутка на уроке русского языка)                         | 10-11         | 08.09                                   | Учителя русского языка и литературы        |
| Международный день музыки  | 10-11         | 01.10                                   | Учитель музыки                             |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)                       | 10-11         | 04.10                                   | Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя ОБЖ |
| День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)                             | 10-11         | 20.11                                   | Учителя истории и обществознания           |
| День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)   | 10-11         | 10.12                                   | Учителя русского языка и литературы        |
| День Конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроке обществознания)                                 | 10-11         | 12.12                                   | Учителя обществознания                     |
| 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве          | 10-11         | 02.02                                   | Учителя истории                            |
| Интерактивные уроки родного  | 10-11         | 21.02                                   | Учителя русского языка и литературы        |

|   |               |  |   |
|---|---------------|--|---|
| русского языка к<br>Международному дню родного<br>языка   |               |  |   |
| Всероссийский открытый урок<br>«ОБЖ» (приуроченный к<br>празднованию Всемирного дня<br>гражданской обороны) | 10-11         | 01.03  | Преподаватель-<br>организатор ОБЖ, учителя<br>ОБЖ |
| Всемирный день<br>Земли(информационная минутка<br>на уроке биологии)  | 10-11         | 22.04  | Учителя биологии                                  |
| День пожарной охраны,<br>Всероссийский урок ОБЖ   | 10-11         | 30.04  | Преподаватель-организатор<br>ОБЖ, учителя ОБЖ     |
| День государственного флага<br>Российской Федерации   | 10-11         | 22.05  | Учителя истории и<br>обществознания               |
| День славянской письменности и<br>культуры  | 10-11         | 24.05  | Учителя русского языка и<br>литературы            |
| <b>«Классное руководство»</b>   |               |  |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Ориентирово<br/>чное время<br/>проведения</b> | <b>Ответственные</b>                              |
| «Планирование воспитательной<br>работы в классе на 2022– 2023<br>учебный год»                               | 10-11         | сентябрь   | классные руководители                             |
| Составление социальных<br>паспортов класса  | 10-11         | сентябрь   | Классные руководители                             |
| Общешкольный классный час<br>«Разговор о главном»   | 10-11         | каждый учебный<br>понедельник 1-ый<br>урок       | Классные руководители                             |
| Инструктажи по безопасности на<br>дорогах, при пожаре, на воде,<br>при гололеде                             | 10-11         | по графику                                       | Классные руководители                             |
| Информационные пятиминутки<br>«Правила дорожного движения»  | 10-11         | в течение года                                   | Классные руководители                             |
| Организация ежедневного<br>контроля за пропусками уроков<br>учащимися                                       | 10-11         | в течение года                                   | Классные руководители                             |
| Организация участия класса в<br>общешкольных ключевых делах   | 10-11         | в течение года                                   | Классные руководители                             |
| Индивидуальная работа с<br>обучающимися   | 10-11         | в течение года                                   | Классные руководители                             |
| Работа с учителями-<br>предметниками, работающими в<br>классе   | 10-11         | в течение года                                   | Классные руководители                             |
| Работа с родителями или<br>законными представителями  | 10-11         | в течение года                                   | Классные руководители                             |
| Родительские собрания   | 10-11         | 1 раз в четверть                                 | Классные руководители                             |
| Работа классных руководителей<br>по профилактике пропусков  | 10-11         | в течение года                                   | Классные руководители                             |

|  |               |   |  |
|--|---------------|---|--|
| уроков учащимися без уважительных причин   |               |   |  |
| Проведение инструктажей для классных руководителей «Действие при эвакуации учащихся школы при пожаре, угрозе теракта»                                | 10-11         | октябрь                                 | Зам. директора по ВР, руководитель МО кл. руководителей, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе  | 10-11         | май-июнь                                | классные руководители  |
| Участие в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.  | 10-11         | в течение учебного года                 | классные руководители  |
| Участие в профессиональных конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Самый классный классный», «Лучший педагог доп. образования» и др. | 10-11         | в течение учебного года                 | классные руководители  |
| Посещение открытых воспитательных мероприятий, классных часов, мероприятий по учебным предметам  | 10-11         | в течение учебного года                 | классные руководители  |
| <b>«Внеурочная деятельность»</b>   |               |   |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>   |
| «Азы журналистики»   | 10            | По расписанию                           | Педагог внеурочной деятельности  |
| «Прикладная математика»  | 10            | По расписанию                           | Педагог внеурочной деятельности  |
| «Английский без границ»  | 11            | По расписанию                           | Педагог внеурочной деятельности  |
| «Подготовка к ЕГЭ. Профиль»  | 11            | По расписанию                           | Педагог внеурочной деятельности  |
| «Проблемные вопросы обществознания»  | 11            | По расписанию                           | Педагог внеурочной деятельности  |
| «Секреты русского языка»   | 10            | По расписанию                           | Педагог внеурочной деятельности  |
| <b>«Взаимодействие с родителями»</b>   |               |   |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>   |

|  |       |                          |  |
|--|-------|--------------------------|--|
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:<br>- Участие родителей в работе Совета МБОУ «Обоянская СОШ №2»;<br>- Формирование общешкольного родительского комитета | 10-11 | сентябрь                 | Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Организационные классные родительские собрания (по плану классных руководителей)   | 10-11 | 1 раз в четверть         | Классные руководители  |
| Общешкольное родительское собрание «Публичный отчёт о деятельности школы в 2022-2023 учебном году»   | 10-11 | сентябрь                 | Директор школы   |
| Индивидуальные беседы с родителями   | 10-11 | В течение учебного года  | Классные руководители  |
| Заседание родительского комитета школы   | 10-11 | 1 раз в четверть         | Зам. директора по ВР   |
| Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания  | 10-11 | по плану работы комиссии | Администрация школы  |
| Родительский всеобуч «Профилактика ОРЗ, гриппа, коронавируса и других инфекционных заболеваний»  | 10-11 | октябрь                  | Классные руководители, медработник школы   |
| Классно-семейные праздники, посвящённые Дню Матери   | 10-11 | 25-26.11                 | Классные руководители  |
| Беседа с анализом ситуации «Почему взрослые не всегда слушают детей»   | 10-11 | декабрь                  | Классные руководители, педагог-психолог  |
| Проведение спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья», «Семейные игры»   | 10-11 | январь                   | Учителя физической культуры, классные руководители                               |
| Общешкольное родительское собрание   | 10-11 | февраль                  | Заместитель директора по ВР  |
| Беседа «Основные правила воспитания ответственности у подростка»   | 10-11 | март                     | Классные руководители  |
| Проведение классно-семейных праздников, посвящённых Дню 8 Марта  | 10-11 | март                     | Классные руководители  |
| Беседа «Мои желания и возможности. Я – взрослый, я – ребенок»  | 10-11 | апрель                   | Классные руководители  |
| «Год закончен – впереди каникулы. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период»   | 10-11 | май                      | Классные руководители  |

|  |              |  |   |
|--|--------------|--|---|
| <p>Организация рейдов «Подросток» по проверке досуга школьников в вечернее и каникулярное время (совместно с родительским комитетом школы)</p>   | <p>10-11</p> | <p>В каникулярный период, 1 раз в четверть</p> | <p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители</p>                                  |
| <p>- Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.<br/>- Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, работников МВД, прокуратуры и др.<br/>- Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p>   | <p>10-11</p> | <p>в течение учебного года</p>                 | <p>Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог -психолог</p> |
| <p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:<br/>- О внутришкольном распорядке<br/>- О формировании здорового образа жизни<br/>- О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома<br/>- О психофизическом развитии детей и подростков<br/>- О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА<br/>- Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях<br/>- О режиме дня школьников<br/>- О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся<br/>- О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе<br/>- О профилактике применения насилия в семье<br/>- О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</p> | <p>10-11</p> | <p>в течение учебного года</p>                 | <p>Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители</p>                 |
| <p style="text-align: center;"><b>«Самоуправление»</b></p>   |              |  |   |



| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>   |
|---|---------------|---|--|
| Заседания Совета старшеклассников   | 10-11         | 1 раз в месяц                           | Зам. директора по ВР,<br>Совет старшеклассников                    |
| Выборы ученического самоуправления в классах, школе   | 10-11         | сентябрь                                | Классные руководители  |
| Выпуск газеты «Свой голос»  | 10-11         | 1 раз в месяц                           | Совет старшеклассников   |
| Подготовка и проведение Дня самоуправления  | 10-11         | октябрь                                 | Зам. директора по ВР,<br>Совет старшеклассников                    |
| Сбор активов классов  | 10-11         | По необходимости                        | Классные руководители  |
| Участие в школьных мероприятиях и волонтерских акциях   | 10-11         | В течение учебного года                 | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников, актив классов |
| Участие в проектах РДШ  | 10-11         | В течение учебного года                 | Совет старшеклассников, актив классов                              |
| Подготовка и проведение Недели Добрых Дел   | 10-11         | декабрь                                 | Классные руководители, актив классов                               |
| Подготовка и проведение новогодних мероприятий  | 10-11         | декабрь                                 | Классные руководители, актив классов                               |
| <b>«Профориентация»</b>   |               |   |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>   |
| Профориентационная диагностика  | 10-11         | сентябрь                                | Педагог психолог   |
| Марафон профориентации  | 10-11         | октябрь                                 | Заместители директора по УВР, педагог психолог                     |
| Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»   | 10-11         | третья неделя октября                   | Педагог-психолог, классные руководители                            |
| Участие в районных предметных олимпиадах и конкурсах  | 10-11         | ноябрь-декабрь                          | Заместители директора по УВР                                       |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», «ПроеКТОриЯ»<br>Участие в профориентационных проектах «Большая перемена» | 10-11         | в течение учебного года                 | Заместители директора по УВР, учителя предметники                  |
| Всероссийская акция " Урок цифры"   | 10-11         | в течение учебного года                 | Заместитель директора по УВР, учитель информатики                  |
| Организация тематических классных часов   | 10-11         | В течение года                          | Классные руководители  |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия   | 10-11         | В течение года                          | Зам. директора по УВР, кл. руководители                            |

|   |       |                         |  |
|---|-------|-------------------------|--|
| Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности:<br>- Ярмарка профессий<br>- Участие в трудоустройстве | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР, классные руководители              |
| Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах Курска, Белгорода, встречи с профессорско-преподавательским составом                         | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР, классные руководители              |
| Участие в проекте «Код Будущего»  | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, Фурсова Н.А. |
| Участие в Проекте «Билет в будущее»   | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР, классные руководители               |

**«Профилактика и безопасность»**

| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>   |
|---|---------------|---|--|
| Организация работы социальной службы школы:<br>- Утверждение планов работы социального педагога<br>- Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов   | 10-11         | август-сентябрь                         | Социальный педагог, педагог-психолог   |
| Городская акция «Внимание – дети!»<br>Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения»<br>Беседы:<br>Культура взаимодействия участников дорожного движения.<br>Административная и уголовная ответственность водителя.<br>Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).<br>Дорожная аварийность и травматизм.<br>Агрессия на дорогах: причины и меры снижения.<br>Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. | 10-11         | сентябрь<br><br>в течение года          | Заместитель директора по ВР<br>Ответственный за ПДДТТ<br>Классные руководители |

|  |       |                        |   |
|--|-------|------------------------|---|
| <p>ПДД для водителей мопедов, скутеров и мотоциклов.<br/>Правила дорожного движения – закон жизни.<br/>Организация встреч с инспектором ГИБДД ОМВР России по Обоянскому р-ну</p>   |       |                        |   |
| <p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.<br/>Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы)<br/>Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы)<br/>Классные часы: «Осторожно, экстремизм», «Скажем экстремизму НЕТ» (5-11 классы)</p> | 10-11 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители        |
| <p>Неделя безопасности детей и подростков.<br/>- Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы)<br/>- Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»</p>   | 10-11 | первая неделя сентября | Преподаватель-организатор ОБЖ,<br>Социальный педагог<br>Классные руководители |
| <p>Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;</p>  | 10-11 | октябрь                | Преподаватель-организатор ОБЖ,<br>Классные руководители                       |
| <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:<br/>- Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы)<br/>- Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)</p>   | 10-11 | октябрь                | Социальный педагог<br>Классные руководители                                   |

|  |       |                  |  |
|--|-------|------------------|--|
| Анонимное социально-педагогическое тестирование  | 10-11 | сентябрь-октябрь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| Неделя толерантности   | 10-11 | ноябрь           | Классные руководители  |
| Беседа «Время доверять» (о работе Всероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122)   | 10-11 | ноябрь           | Классные руководители  |
| Месяц правовых знаний:<br>- Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»<br>- Викторина «Твои права и обязанности»<br>- Викторина «На страже порядка»<br>- Дискуссия «Тревожная кнопка»<br>- День прав человека. «Уроки правовой грамотности»<br>- Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»<br>- Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» | 10-11 | ноябрь - декабрь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| Международный день прав человека (10 декабря)  | 10-11 | декабрь          | Классные руководители  |
| День Конституции Российской Федерации (12 декабря)   | 10-11 | декабрь          | Классные руководители  |
| Международный день борьбы с коррупцией.<br>Тематические классные часы  | 10-11 | декабрь          | Классные руководители  |
| Всероссийская акция «Час кода»   | 10-11 | декабрь          | Учитель информатики  |
| Классные часы «Мой выбор - жизнь» (о профилактике суицида)   | 10-11 | январь           | Педагог-психолог, классные руководители                                |
| Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»<br>Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете»<br>Профилактическая беседа «Безопасность.<br>Административная и уголовная ответственность»<br>Тематический урок «Интернет – друг или враг?»   | 10-11 | февраль          | Классные руководители  |
| Проведение инструктажа по соблюдению техники электробезопасности на улице, дома, правил пожарной безопасности, правил дорожного движения во время весенних   | 10-11 | март             | Классные руководители  |

|   |       |                         |  |
|---|-------|-------------------------|--|
| каникул<br>Беседа, раскрывающая сущность терроризма: «Осторожность и бдительность – помощники человека»   |       |                         |  |
| Декада ЗОЖ:<br>День здоровья «Все на старт!»<br>Беседа «Здоровье – бесценное богатство»   | 10-11 | апрель                  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя физической культуры |
| Месячник медиации   | 10-11 | апрель                  | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители         |
| Единый день детского телефона доверия   | 10-11 | май                     | Заместитель директора по ВР, классные руководители                           |
| Акция «Внимание дети!»<br>Единый день детской дорожной безопасности   | 10-11 | май                     | Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители                       |
| Классные часы: «Безопасные каникулы» (проведение инструктажа по соблюдению техники безопасности и правил пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, безопасности в общественных местах, в лесу, у водоёмов, в местах железных дорог во время летних каникул) | 10-11 | май                     | Классные руководители  |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:<br>- Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях<br>- Организация отдыха детей в дни школьных каникул  | 10-11 | в течение учебного года | Педагог-психолог<br>Классные руководители                                    |
| Участие в мероприятиях профилактической направленности  | 10-11 | в течение учебного года | Социальный педагог<br>Классные руководители                                  |
| Психолого-педагогическое направление:<br>- Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении<br>- Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников           | 10-11 | в течение учебного года | Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители              |

|   |       |                         |  |
|---|-------|-------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками</li> <li>- Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей</li> <li>- Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий</li> </ul>  |       |                         |  |
| <p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни</li> <li>- Беседы о привычках, полезных и вредных</li> <li>- Беседы о режиме дня школьника</li> <li>- Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников</li> <li>- Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!»</li> <li>- Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения</li> <li>- Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.</li> <li>- Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений</li> <li>- Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания</li> <li>- Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам</li> </ul> | 10-11 | в течение учебного года | Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители                          |
| Программа законопослушного поведения  | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| План работы Совета профилактики   | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог  |

|  |               |   |  |
|--|---------------|---|--|
| План работы Службы медиации  | 10-11         | в течение учебного года                 | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог<br>Классные руководители               |
| <b>«Внешкольные мероприятия»</b>   |               |   |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>   |
| Экскурсии по г. Обоянь и за пределы города   | 10-11         | В течение учебного года                 | Классные руководители  |
| Походы   | 10-11         | В течение учебного года                 | Классные руководители  |
| Посещение музеев, библиотек, кинотеатров и др  | 10-11         | В течение учебного года                 | Классные руководители  |
| Участие в Дне добрых дел   | 10-11         | ноябрь                                  | Классные руководители  |
| Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём учителя  | 10-11         | октябрь                                 | Классные руководители  |
| Акция «Чистый двор»  | 10-11         | октябрь, апрель                         | Классные руководители  |
| Помощь ветеранам войны и труда на приусадебных участках  | 10-11         | ноябрь                                  | Ст. вожатые, кл. руководители  |
| Международный день добровольцев в России   | 10-11         | декабрь                                 | Классные руководители  |
| Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»  | 10-11         | январь                                  | Классные руководители  |
| Операция «С праздником, дорогой ветеран!»  | 10-11         | февраль                                 | Классные руководители  |
| Акция «Свеча памяти»   | 10-11         | февраль                                 | Классные руководители  |
| Участие во Всероссийской акции «Сбережем деревце» (сбор макулатуры)  | 10-11         | март                                    | Классные руководители  |
| Акция «Обелиск» (уборка мест захоронения ветеранов Великой Отечественной войны)  | 10-11         | апрель                                  | Ст. вожатые, кл. руководители  |
| Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская лента», «Ветеран живёт рядом», «Бессмертный полк», «Белый кораблик Победы»   | 10-11         | май                                     | Классные руководители  |
| Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества:<br>- Участие в добровольческих акциях района и города<br>- Участие в волонтерском движении школы, района и города<br>Работа над волонтерскими проектами | 10-11         | в течение учебного года                 | Заместитель директора по ВР, ст. вожатые, педагог-организатор, классные руководители |
| <b>«Школьные медиа»</b>  |               |   |  |

| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>   |
|---|---------------|---|--|
| Выпуск стенгазет в классах  | 10-11         | в течение учебного года                 | Классные руководители  |
| Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.  | 10-11         | в течение учебного года                 | Классные руководители  |
| Съёмки социальных видеороликов  | 10-11         | в течение учебного года                 | Ст. вожатые, классные руководители   |
| Фоторепортажи о значимых событиях школы   | 10-11         | в течение года                          | Ст. вожатые  |
| Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях   | 10-11         | в течение года                          | Заместитель директора по ВР, ст. вожатые, модератор сайта  |
| <b>«Организация предметно-пространственной среды»</b>   |               |   |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>   |
| <p>Оформление стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила дорожного движения</li> <li>- «Правила поведения при угрозе террористического акта»;</li> <li>- «Сильные, смелые, ловкие»;</li> <li>- «Новый Год к нам в дверь стучится...»;</li> <li>- «О работе детского телефона доверия 8-800-2000-122»;</li> <li>- «Мое здоровье - мой путь к успешной жизни»;</li> <li>- "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким";</li> <li>- Государственные символы России;</li> <li>- «К защите Родины готов»;</li> <li>- «Чернобыльский дым»;</li> <li>- «17 мая - Международный день Детского телефона доверия»;</li> <li>- «Победный май»;</li> <li>- «Прощай, школа!»</li> </ul> | 10-11         | В течение года                          | Зам. директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатые, учитель ИЗО, преподаватель-организатор ОБЖ, уч. физ. культуры |
| <p>Поздравляем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ко Дню учителя «Щедрые сердца!»</li> <li>- Ко Дню Матери «Любимой маме в подарок »;</li> <li>- «Наши милые Татьяны...»;</li> <li>- Ко Дню 8 Марта «Мы славим женщину сегодня!»</li> </ul>  | 10-11         | В течение года                          | Зам. директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатые, учитель ИЗО   |



|   |               |   |   |
|---|---------------|---|---|
| Новости школы   | 10-11         | В течение года                          | Зам. директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатые   |
| Афиши к мероприятиям школы/класса                                       | 10-11         | В течение года                          | Зам. директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатые, учитель ИЗО                                      |
| <b>«Социальное партнерство»</b>   |               |   |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                       | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>  |
| Организация встреч, мастер-классов для учащихся школы по профориентации | 10-11         | По согласованию                         | Зам. директора по ВР, ОГТК  |
| Библиотечные уроки  | 10-11         | По согласованию                         | Зам. директора по ВР, Межпоселенческая библиотека Обоянского района Курской области, кл. руководители |
| Встречи с медицинскими специалистами (тематические лектории)            | 10-11         | По согласованию                         | Зам. директора по ВР, Обоянская ЦРБ   |