

Утверждаю:
Директор МБОУ «Обоянская СОШ № 2»
_____ Г.В. Климова
« ____ » _____ 2023 г.

Паспорт
Доступности МБОУ «Обоянская СОШ №2» для инвалидов
(наименование объекта)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование/вид объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Обоянская средняя общеобразовательная школа № 2» (МБОУ «Обоянская СОШ № 2») / нежилое здание.

1.2. Адрес объекта: 306230, Курская область, г.Обоянь, ул.Ленина, 90.

1.3. Сведения об объекте: 3 этажа, 5297,9 кв.м, земельный участок - 21496 кв.м.

1.4. Год ввода объекта в эксплуатацию: 1965.

1.5. Дата последнего капитального ремонта: 2022.

1.6. Территориальная принадлежность: муниципальная

1.7. Наименование собственника объекта: _____.

1.8. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования Администрации Обоянского района Курской области.

1.9. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 306230, Курская область, город Обоянь, улица 1 Мая, дом 25, Телефон: +74714122385

E-mail: oboyaniac46@mail.ru

1.10. Форма собственности объекта: государственная.

1.11. Основание для пользования объектом: оперативное управление.

1.12. Пропускная способность объекта: 920.

1.13. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего- 2024г.

2. Характеристика использования объекта

2.1. Сфера деятельности: образование.

2.2. Виды оказываемых услуг: предоставление начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализация дополнительной общеобразовательной программы.

2.3. Форма оказания услуг: на объекте _____.

2.4. Категории обслуживаемого контингента: дети от 6,5 до 18 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: нарушение слуха.

2.6. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): ДА

3. Оценка доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту общественным транспортом: на городском транспорте или маршрутном такси до остановки.

3.2. Путь следования к объекту от ближайшей остановки общественного транспорта:

3.2.1. Расстояние: **100** метров.

3.2.2. Время в пути пешком: **5 минут**.

3.2.3. Наличие пешеходного перехода и его характеристика: **имеется, с установленным мигающим светофором, «лежачими полицейскими», знаками ограничения максимальной скорости.**

3.2.4. Перепады высоты в пути: **нет**.

3.2.5. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**.

3.2.6. Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые со звуковой сигнализацией, таймером: **нет**.

3.3. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **транспортное средство отсутствует.**

3.4. Организация доступности

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|---|---|
| 1 | Все категории инвалидов МГН <i>в том числе инвалиды:</i> | ДП-В |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках (К) | ДП-В |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) | ДУ |
| 4 | с нарушениями зрения (С) | ДУ |
| 5 | с нарушениями слуха (Г) | ДУ |
| 6 | с нарушениями умственного развития | ДУ |

¹Требования СП 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001» ²К – инвалиды-колясочники, О – инвалиды с поражением опорно-двигательного аппарата, С – инвалиды по зрению, Г – инвалиды по слуху, У – умственно-отсталые:

*-указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.5. Состояние доступности объекта для инвалидов:

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Адаптировано/ не адаптировано | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов* |
|-------|--|-------------------------------|--|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | адаптировано | ДП-В (У,С,Г) |
| 2 | Вход (входы) в здание | адаптировано | ДП-В (У,С,Г) |

| | | | |
|---|--|-----------------|-------------------|
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | адаптировано | ДЧ-В (У,С,Г) |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | адаптировано | ДП-В (К, О,У,С,Г) |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | адаптировано | ДП-В (К,О,У,С,Г) |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | адаптировано | ДП-В (К,О,У,С,Г) |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | не адаптировано | ДЧ-И (У,С,Г) |

*Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.6. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта |
|-------|---|---|
| 1 | количество паспортизированных зданий | <u>одно</u> |
| | доля работников органа или организации, предоставляющей услуги, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества работников, предоставляющих услуги населению (общая численность/процент от общей численности работников, непосредственно осуществляющих оказание услуг гражданам) | 3/ 1,71% |
| | доля работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание помощи инвалидам при предоставлении им услуг, от общего количества работников организации, предоставляющих данные услуги населению (общая численность/процент от общей численности работников, непосредственно осуществляющих оказание услуг гражданам) | 1/0,57% |
| | иные (указать) | |

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта | |
|-------|--|---|---------------------------------------|
| 1 | обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, в том числе на которых имеются: | | |
| | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | <i>нет</i> | <i>не требуется</i> |
| | сменные кресла-коляски | <i>нет</i> | <i>не требуется</i> |
| | адаптированные лифты | <i>нет</i> | <i>не требуется</i> |
| | поручни | <i>да</i> | <i>не требуется</i> |
| | пандусы | <i>да</i> | <i>не требуется</i> |
| | подъемные платформы (аппарели) | <i>нет</i> | <i>не требуется</i> |
| | раздвижные двери | <i>нет</i> | <i>не требуется</i> |
| | доступные входные группы | <i>нет</i> | <i>не требуется</i> |
| | доступные санитарно-гигиенические помещения | <i>да</i> | <i>не требуется реконструкция</i> |
| | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | <i>да</i> | <i>не требуется реконструкция</i> |
| | информационные табло (в том числе, интерактивные) | <i>нет</i> | <i>не требуется</i> |
| | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | <i>да(частично)</i> | <i>не требуется</i> |
| | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | <i>нет</i> | <i>не требуется</i> |
| | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | <i>нет</i> | <i>не требуется</i> |
| 2 | иные (указать) | | |

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

4.1. Показатели доступности

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения предоставляемой услуги | |
|-------|---|--|--|
| 1 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | <i>проведено</i> | <i>требуется (согласно периодичности и с вновь прибывшими)</i> |
| 2 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья помощи при предоставлении им услуг | <i>есть</i> | <i>не требуется</i> |
| 3 | предоставление услуги с использованием русского жестового языка, обеспечение допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | <i>нет</i> | <i>не требуется</i> |
| 4 | обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи | <i>нет</i> | <i>не требуется</i> |
| 5 | иные (указать) | | |

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____ не требуется

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта и предоставляемых на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения | Период проведения работ |
|-------|--|-------------------------|
| 1 | Территория прилегающая к зданию и вход в здание: -Приобретение (установка) телескопического(переносного) пандуса. | 2023-2026гг. |
| 2 | Пути движения внутри здания: - Приобретение, установка поручней у стен. | |
| 3 | Пути движения к объекту(от остановки транспорта): - Установка указательного знака «Парковка для инвалидов» | |
| 4 | Все зоны и участки: Адаптация с учетом категорий инвалидов | |

6. Заключение о состоянии доступности объекта для инвалидов: _____.

7. Ожидаемый результат состояния доступности объекта после выполнения мероприятий по адаптации: _____.

8. Особые отметки

5.1. Паспорт доступности объекта составлен на основании:

- анкеты (информации об объекте) от " ____ " _____ г. № ____;

- акта обследования объекта от " ____ " _____ г. № ____.

Председатель комиссии: _____ / _____
(подпись/Ф.И.О.)

Члены комиссии: _____ / _____
(подпись/Ф.И.О.)

Утверждаю:
Директор МБОУ «Обоянская СОШ № 2»
_____ Г.В. Климова
« ____ » _____ 2023 г.

**План мероприятий
(«дорожная карта»)
по обеспечению условий развития доступной среды
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Обоянская средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2023 — 2026 гг.**

**Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов
образовательных и воспитательных услуг.**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всеобщих социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы в 2016 году в МБОУ «Обоянская СОШ №2» в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении

универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед ОУ встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в ОУ.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап - подготовительный – 2023-2026уч.г.
- 2 этап - практический (реализация плана при условии финансирования) - 2024-2025г.г.
- 3 этап - заключительный - 2026г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в ОУ.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 01.09.2023 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 8;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 8;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому –1;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами –2;
- количество подготовленных для работ с детьми - инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 2;

- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения детей - инвалидов – 1.

**Перечень мероприятий, реализуемых
для достижения запланированных значений
показателей доступности объектов и услуг для инвалидов**

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель, соисполнители | Сроки реализации | Ожидаемый результат |
|--|--|---|------------------------------|---|
| 1. Организационные мероприятия. | | | | |
| 1. | Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2023-2026 гг. | директор | Июль 2023г. | |
| 2. | Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий. | Директор, Зам. директора по УВР, ВР, АХР | Июль-август 2023г. | Разработка плана |
| 3. | Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями | Социальный педагог | Август – сентябрь (ежегодно) | Актуализация данных |
| 4. | Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий | Зам.директора по АХР | октябрь 2023г. | Привлечение к решению вопросов общественность |

| | | | | |
|-----|--|---|-------------------------|--|
| | развития доступной среды для инвалидов | | | |
| 5. | Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательной деятельности ОУ | Зам.директора по УВР, методический совет школы | август 2023г. | Корректировка рабочих программ |
| 6. | Освещение на сайте школы в раздел «Доступная среда» | Зам. Директора по УВР, ВР, ответственный за ведение школьного сайта | В течение всего периода | Информированность участников образовательных отношений |
| 7. | Проведение заседания Родительского комитета ОУ с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности инвалидов | Председатель Родительского совета школы | ноябрь 2023 г. | Привлечение дополнительных средств финансирования |
| 8. | Совещание при директоре по вопросу реализации плана | Зам.директора по УВР, АХР | ноябрь 2023г. | Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед. работников |
| 9. | Внесение изменений в должностные инструкции | Зам.директора по УВР | Декабрь 2023г. | Конкретизация деятельности пед.работников в организации работы с детьми - инвалидами |
| 10. | Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми- | Зам.директора по УВР | постоянно | Повышение профессионального уровня педагогических работников |

| | | | | |
|-----|--|--|-----------|--|
| | инвалидами | | | |
| 11. | Формирование образовательной программы (при необходимости) | Зам.директора по УВР | 2024г. | Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов) |
| 12. | Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации | Зам.директора по УВР, учителя - предметники, классные руководители | постоянно | Реализация права на инклюзивное образование |

II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов

| | | | | |
|-----|--|---------------------------|-----------------------------------|--|
| 13. | Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в их устранении | Зам.директора по УВР, АХР | 2024г. | Планирование целевых субсидий на 2024-2025г.г. |
| 14 | Подготовка проектно-сметной документации: -установка телескопического (переносного) пандуса; поручней у стен | Зам.директора по АХР | 2024г. (в случае финансирования) | Подготовка финансово – нормативной базы |
| 15 | Установка телескопического (переносного) пандуса, поручней у стен | Зам.директора по АХР | 2025г. (в случае финансирования) | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение |

III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения

| | | | | |
|-----|--|--|--------------------------------------|--|
| 16. | Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения | Зам.директора по АХР | 2025г. (в случае финансирования) | Эффективность оказания индивидуальной помощи |
| 17. | Организация дистанционного обучения | Зам.директора по УВР | | |
| 19. | Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно – двигательного аппарата | Кононова Ю.В. | 2025г. (в случае финансирования) | Готовность к работе школы с отдельными категориями детей |
| 20. | Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам. | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | В течение всего периода | Удовлетворённость образовательным учреждением |
| 21. | Создание волонтерских групп в ОУ с целью формирования у школьников толерантного | Зам.директора по ВР | В течение всего периода | Социальная адаптация |

| | | | | |
|---|---|----------------------|-----------------|---|
| | отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ | | | |
| IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.) | | | | |
| 22. | Повышение квалификации сотрудников | Зам директора по УВР | 2023-2026 г. г. | Готовность к реализации образовательной программы |
| 23. | Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями. | Директор | 2023-2026г.г. | Готовность к реализации образовательной программы |
| 24. | Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями. | Учителя-предметники | 2023-2026г.г. | |

С Планом мероприятий («дорожная карта») по обеспечению условий развития доступной среды в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Обоянская средняя общеобразовательная школа № 2» на 2023 – 2026 гг. ознакомлены: