**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

 **Форма наставничества: «Учитель – учитель»**

| **№ п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** |
| **1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления** |
| *1.1* | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | До 20.09. 2022 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития |  |
| *1.2* | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До 20.09. 2022 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником |  |
| **Раздел 2. Вхождение в должность** |
| *2.1* | Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.Изучить структуру управления ОО | До 20.09. 2022 | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.Изучена структура управления школой и функции органов управления.Изучена Программа развития |  |
| *2.2* | Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр. | До 20.09. 2022 | Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов |  |
| *2.3* | Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др. | До 20.01. 2022 | Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО |  |
| *2.4* | Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО | До 01.10.2022 | Изучены правила размещения информации в сети интернет |  |
| *2.5* | Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО | До 01.10.2022 | Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО |  |
| *2.7* | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися | До 15.10.2022 | Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО |  |
| *2.8* | Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | До 20.10. 2022 | Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей  |  |
| *2.9* | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса | До 20.05.2023 | Организован результативный учебный процесс по предмету «Математика» в 5-х классах.Организован результативный учебный процесс по учебному курсу «Основы финансовой грамотности» |  |
| *2.10* | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | До 15.04.2023 | Изучены методы самоанализа урока.Представлены пять самоанализов урока |  |
| **3. Направления профессионального развития педагогического работника** |
| *3.1* | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов | До 01.09.2022 | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям |  |
| *3.2* | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя | До 15.10.2022 | Освоен подход SMART-целеполагание |  |
| *3.3* | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся | До 15.10.2022 | Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности |  |
| *3.4* | Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность | До 01.03.2023 | Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в 8 «В». Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам» |  |
| *3.5* | Освоить методику составления технологических карт урока | До 15.10.2022 | Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Математика» для 5-х классов |  |
| *3.6* | Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся | До 20.11. 2022 | Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции |  |
| *3.7* | Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале | До 20.09.2022 | Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала |  |
| *3.8* | Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов  | До 01.02.2022  | Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося |  |
| *3.9* |  Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики | До 15.04.2022 | Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности |  |
| *3.10* | Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов | До 15.05.2023 | Подготовлена статья на тему «Игры по финансовой грамотности на уроках математики в 5-м классе» |  |

**Практику наставника «Индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога» применяют в работе:**

Котлярова Т.В. – учитель английского языка

Кочергина Л.М. – учитель русского языка и литературы

Калугина Н.А. – учитель русского языка и литературы

Челышева Е.Н – учитель начальных классов