

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «Обоянская СОШ №2»

Г.В. Климова

Приказ от 02.09.2023г. №

**План работы**  
**педагога – наставника, зам. директора по ВР Жемерикиной**  
**Светланы Валерьевны**  
**с молодым специалистом, воспитателем ГПД Захаровой**  
**Анастасией Витальевной**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

**Сведения о молодом специалисте**

Фамилия, имя, отчество:	Захарова Анастасия Витальевна
Образование:	Среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	Обоянский гуманитарно-педагогический колледж
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	изобразительное искусство и черчение
Педагогический стаж:	2 года
Место работы:	МБОУ «Обоянская СОШ №2»
Должность:	Воспитатель ГПД
Учебная нагрузка:	30
Классы:	2 классы
Квалификационная категория:	Без категории

**Сведения о педагоге-наставнике**

Фамилия, имя, отчество:	Жемерикина Светлана Валерьевна
Образование:	Среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	Обоянское педагогическое училище
Год окончания учебного заведения:	1992
Специальность по диплому:	Дошкольное образование
Педагогический стаж:	30
Место работы:	МБОУ «Обоянская СОШ №2»
Должность:	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
Учебная нагрузка:	20 час
Классы:	1-11 классы
Квалификационная категория:	первая

**Цель наставничества на 2023–2024уч. год:** формирование практической готовности молодого специалиста к работе в условиях перехода на ФГОС СПОО.

**Задачи:**

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования полного общего образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов внеклассных занятий, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

**Ожидаемые результаты:**

- становление профессиональных навыков работы в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества работы в ГПД;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе воспитателем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Направления	Мероприятия	Цель	Формы	Сроки	Продукт
Организационно-консультативное	Изменения в нормативно – правовой базе школы (программы, методические записки), план-график учебной деятельности;	Продолжить формировать представлений об изменениях во внутреннем распорядке школы и нормативно-правовой базе школы	Инструктаж	1-2 неделя сентября	Перечень инструкций по охране труда, роспись в журнале по ОТ
	Электронный документооборот, план воспитательной работы	Выполнение единых требований к составлению плана воспитательной работы	Изучение инструкций	2-3 неделя сентября	Навыки работы с программой,

					единый орфографический режим
Учебно-методическое	Определение перечня УУД по предмету	Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	Изучение ФГОС	Октябрь	Перечень УУД по предмету
	Цель занятия в ГПД	Оттачивание умения ставить цели занятия	1. Экспертиза сформулированных целей занятия других воспитателей ГПД 2. Определение развивающих и воспитательных целей 3. Находить место на занятии для реализации развивающих и воспитательных целей	Ноябрь - декабрь	Умение формулировать и реализовывать, развивающие, воспитательные цели
	Продолжение изучения требований к современному занятию	Работа с технологическими картами.	1. Собеседование с наставником 2. Посещение занятий наставника 3. Подготовка	Ноябрь	Заполненные технологические карты по разным типам занятий

			а и проведение урока		
	Типология занятий	Совершенствование умения конструировать занятия деятельностной направленности по целеполаганию	Планирование и проведение занятий деятельнос тной направлен ности по целеполаганию молодым педагогом Анализ приведённых уроков	Январь  Февраль  Март  Апрель	Разработ ки занятий
	Виды контроля знаний	Совершенствов аниеметодик различных форм контроля знаний	Углубленное изучение видов контроля знаний обучающихся	Ноябрь- апрель	Каталог видов контроля знаний,