

Утверждаю

Директор школы

Т.В. Климова/

2023 г



**ПЛАН  
работы социального педагога МБОУ «Обоянской СОШ №2»  
на 2023 - 2024 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Уровни взаимодействия
<b>ИНФОРМАЦИОННО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1.	<p>Формирование информационного банка данных на детей «группы риска» и их семей. Подготовка социального паспорта школы, обновление картотеки на детей, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися. Вовлечение учащихся в кружки, секции и клубы по интересам. Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей</p> <p>Формирование информационного банка данных на многодетные, неполные, неблагополучные семьи. Заседание общешкольного родительского комитета. Индивидуальная работа с родителями детей из многодетных и малообеспеченных семей Профилактические классные часы: «Дорожно-транспортный травматизм и его профилактика», «Информационная безопасность учащихся», «Терроризм и его последствия». Проведение инструктажа по соблюдению техники безопасности во время <i>осенних каникул</i> Рейд «Подросток» (с целью контроля занятости учащихся во время каникул) Заседание совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся.</p>	<p>Сентябрь 1-я неделя  2-я неделя  3-я неделя  в течение года</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>ноябрь-декабрь</p>	<p>Соц. педагог, классные руководители</p> <p>Соц. педагог, классные руководители, педагог-психолог Алёшкина Н.В.</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ Кожухова Л.П.</p> <p>Соц. педагог, классные руководители</p>
2.	<p>Организация работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся.</p>	<p>В течение года (по плану)</p>	<p>Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители</p>

3.	Классный час «Наркотики-белая смерть» для учащихся 9-11 классов. Устный журнал «Мир без наркотиков – территория жизни»	Январь	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
4.	Организация и проведение встреч учащихся 8-11 классов с инспекторами ПДН ОМВД России. Беседа «Материальная, административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления». Презентация- «Закон и законность»	Январь-март	Зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектор ПДН
5.	Организация и проведение бесед учащихся с работниками МРО УФСКН Курской области. Круглый стол для 9-11 классов по теме: «Жизнь без наркотиков».	Февраль	Зам. директора по ВР, соц. педагог, работники МРО УФСКН
6.	Организация индивидуальных бесед психолога с учащимися 6-8 классов по коррекции поведения. Профилактическая работа по соблюдению формы одежды, Устава школы и Правил поведения для	В течение года	Соц. педагог, классные руководители

	учащихся 1-11 классов. Беседа: «Конвенция о правах ребёнка» для 1-11 классов.	март	
7.	Сотрудничество с учреждениями, занимающимися проблемами воспитания несовершеннолетних по вопросам профилактики правонарушений и преступлений.	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог.
8.	Взаимодействие с органами опеки и попечительства по оказанию социальной помощи родителям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Беседы с родителями учащихся 1-11 классов.	В течение года	Соц. педагог, инспектор отдела образования.
9.	Работа с правоохранительными органами, отделами по социальной защите по вопросам защиты законных прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без опеки и попечения родителей. Беседа с опекунами и законными представителями учащихся «Ответственность и обязанности».	В течение года	Соц. педагог, администрация школы
10.	Выступления на заседаниях методических объединений классных руководителей, педагогическом совете школы по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения.	В течение года (по плану школы)	Соц. педагог.
11.	Организация и проведение лекций для родителей по темам: «Причины возникновения конфликтов в семье», «Как уберечь ребёнка от наркотиков», «Поощрение и наказание в семье»..	Март-апрель  В течение года	Соц. педагог, кл. руководители,  педагог-психолог

12.	Организация и проведение бесед, индивидуальных консультаций с родителями и учащимися по вопросам здорового образа жизни. Вовлечение учащихся в спортивные клубы и секции для участия в спортивных мероприятиях.	В течение года	Соц. педагог
<b>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ И ГРУППОВАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ УЧАЩИМИСЯ</b>			
1.	Изучение взаимоотношений между учителем и учеником (посещение уроков и самоподготовок).	В течение года	Соц. педагог
2.	Консультирование учителей, родителей по следующим вопросам: - проблемы поведения, обучения, межличностного взаимодействия учащихся, - по запросам.	В течение года	Соц. педагог
3.	Рекомендательная помощь родителям, учителям в организации контроля за поведением, посещаемостью и успеваемостью учащихся.	В течение года	Соц. педагог
4.	Посещение семей учащихся с целью изучения условий семейного воспитания, обследование материально-бытовых условий.	В течение года	Соц. педагог
5.	Участие в проведении общешкольных, классных родительских собраний. Беседа с родителями учащихся 5-9 классов «Удовлетворенность отношений» (Моя позиция в семье. Нравственные аспекты в семье. Толерантность)	Декабрь, февраль	Соц. педагог, кл. руководители
6.	Индивидуальная работа с учащимися, их родителями по оказанию социально-педагогической помощи.	В течение года	Соц. педагог
7.	Помощь в устройстве детей, склонных к правонарушениям, из проблемных семей в кружки и секции по интересам, способностям.	В течение года	Соц. педагог
8.	Психокоррекционная работа: оказание помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, общении; оказание помощи детям, испытывающим трудности в поведении.	В течение года	Соц. педагог
9.	Беседы с детьми «группы риска» по профилактике вредных привычек (индивидуальные и групповые).	Ноябрь-апрель	Соц. педагог
10.	Организация работы с учащимися с девиантным поведением.	В течение года	Соц. педагог
11.	Оказание помощи педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебной и воспитательной работе и определении мер их преодоления.	В течение года	Соц. педагог

**ДИАГНОСТИКО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

1.	Диагностика семейного воспитания в «проблемных» семьях и в семьях учащихся (анкетирование по изучению условий жизни и воспитания детей в семье; по выявлению воспитательных возможностей родителей)	2-я и 3-я четверть	Соц. педагог
2.	Диагностика личности подростка	1-я и 2-я четверть	Соц. педагог
3.	Диагностика социального развития учащихся классов.	3-я и 4-я четверть	Соц. педагог
4.	Диагностика выявления причин неуспеваемости учащихся	В течение года	Соц. педагог
5.	Проведение диагностического минимума с учащимися 1-9 кл.	1-я и 3-я четверть	Соц. педагог
6.	Сбор социологической и психологической информации о детях «группы риска» и их семей.	В течение года	Соц. педагог

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

1.	Работа с личными делами учащихся: знакомство с личными делами вновь прибывших детей; проверка личных дел, уточнение и дополнение недостающих документов.	В течение года	Соц. педагог
2.	Самообразование.	В течение года	Соц. педагог
3.	Работа с документами (составление аналитических справок и отчетов по результатам социально-педагогической работы, исследований и проверок).	В течение года	Соц. педагог
4.	Поиск новых методов, форм, приемов по оказанию помощи: семьям по проблемам, связанным с учебой, воспитанием детей; помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение занятий; педагогам в разрешении конфликтов с детьми, родителями, коллегами.	В течение года	Соц. педагог
5.	Пропаганда и разъяснение прав детей, семьи, педагогов.	В течение года	Соц. педагог