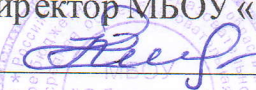
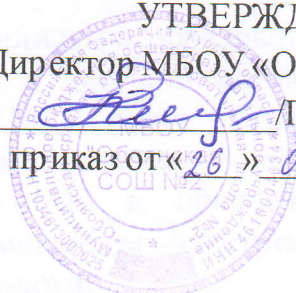


VI  
ПРИНЯТО  
на педсовете  
протокол № 5  
от «26» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Обоянская СОШ №2»  
 /Г.В.Климова/  
приказ от «26» 03 2020 г. № 40



## Положение

о реализации образовательных программ с  
применением электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий  
в МБОУ «Обоянская СОШ №2»

г. Обоянь

2019 – 2020 уч. г.

## I. Общие положения

1. Настоящее положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Обоянская СОШ №2» (далее – Положение) регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность МБОУ «Обоянская СОШ №2», (далее – ОУ) и обеспечивает реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Система дистанционного обучения в ОУ реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего, а также дополнительные общеобразовательные программы на основе использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для всех категорий учащихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

3. При реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ОУ руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 год № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № 1Д-39/04 от 19.03.2020 «О направлении методических рекомендаций»;

- СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03».

4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также

информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Основными дистанционными образовательными технологиями являются Интернет-технология и телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

## **II. Цели и задачи обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Основной целью реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОУ является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования учащихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию всем учащимся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение учащихся в единое информационно-образовательное пространство;
- реализация образовательных программ в режимах повышенной готовности, ЧС и карантина.

### III. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельной работы учащихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны педагогических работников, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего предмет.

2. С помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому по состоянию здоровья, или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

- для учащихся в активированные дни и во время карантина.

3. Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется по письменному согласию и заявлению родителей (законных представителей) (Приложение).

4. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ и ЭО или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется ОУ.

6. Дистанционные уроки, курсы могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;

- консультации - форма индивидуального взаимодействия педагога с учащимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline));

- организация переписки через электронную почту и социальные сети с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на

самостоятельное изучение учебного материала определяется педагогическим работником самостоятельно.

7. Учебные и методические материалы могут предоставляться учащимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

8. ОУ для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ может организовывать повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

Результаты учебной деятельности учащихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с локальными актами ОУ.

#### **IV. Организация учебного процесса с учащимися посредством телефонной связи**

1. Администрация ОУ собирает сводную информацию о технических возможностях семей учащихся ОУ (наличие телефонной связи у учащихся, наличие компьютера без интернета и т.д.).

2. Администрация ОУ составляет график взаимодействия учителей с учащимися в соответствии с учебными планами, образовательными программами.

3. Учитель разрабатывает задания и отправляет учащимся их посредством СМС-сообщений.

4. Оценочные средства отправляются учащимся посредством СМС-сообщений.

5. Учитель осуществляет голосовое консультирование учащихся в соответствии с разработанным графиком.

6. Проверка домашних заданий может быть осуществлена после окончания карантина.

#### **V. Организации учебного процесса с учащимися при отсутствии в семьях телефонной связи**

1. Администрация ОУ собирает сводную информацию о технических возможностях семей учащихся ОУ (отсутствие телефонной связи у учащихся, отсутствие компьютера и т.д.).

2. Администрация ОУ составляет график взаимодействия учителей с учащимися в соответствии с учебными планами, образовательными программами.

3. Учитель разрабатывает индивидуальный план обучения и отправляет учащимся (при наличии в семье компьютера – кейсы на флэш-диске). Индивидуальный план на бумажном носителе или кейсы на флэш-диске доставляет волонтер. Задания могут быть направлены учащимся для выполнения в течение одного дня, недели, другого временного промежутка.

4. Оценочные средства отправляются учащимся волонтером на бумажном носителе (при наличии в семье компьютера – кейсы на флэш-диске).

5. Проверка домашних заданий может быть осуществлена после окончания карантина.

#### **VI. Порядок работы администрации школы в дни карантина и другие дни приостановления учебных занятий**

1. Директор ОУ издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует подготовку учителями заданий учащимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;

- предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и учащихся, не имеющих доступ в Интернет;

- ведёт мониторинг рассылки учителями заданий через Интернет;

- ведёт мониторинг заполнения классных журналов, выставления оценок учащимся;

- согласовывает через классных руководителей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

#### **VII. Режим работы педагогического коллектива в дни карантина и другие дни приостановления учебных занятий**

1. Учитель организует образовательную деятельность через следующие формы: индивидуальные и групповые консультации учащихся (веб-камера, документ-камера, через группы в социальных сетях и др.).

Самостоятельная деятельность учащихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы).

В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении.

2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников ОУ.

3. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных классах или по ОУ в целом по вышеуказанным причинам, учителя

и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в разделе 4. Положения «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательного учреждения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006 г. № 69. Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

#### **VIII. Ответственность школы и родителей (законных представителей) учащихся**

1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

2. Учащихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году ОУ несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **IX. Заключительные положения**

1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МБОУ «Обоянская СОШ №2» и иными локальными нормативными актами ОУ.

2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.

**Примерная форма заявления родителей(законных представителей) об обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Директору МБОУ «Обоянская СОШ №2»  
Климовой Г.В.  
родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество )

зарегистрированного по адресу:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Номер телефона: \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

об обучении ребёнка с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Прошу организовать обучение

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество ребёнка, класс, число, месяц и год рождения)  
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ с возможным дальнейшим продлением в связи с \_\_\_\_\_

Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка на это время беру на себя.

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

(расшифровка)



**Примерная форма согласия родителей(законных представителей) об обучении  
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  
Согласие родителей (законных представителей)**

**на дистанционное обучение.**

Я, \_\_\_\_\_

(ФИО родителя (законного представителя))

паспорт

выдан \_\_\_\_\_

(серия, номер)

(когда и кем выдан)

являясь \_\_\_\_\_ законным \_\_\_\_\_ представителем

несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

приходящегося мне \_\_\_\_\_, зарегистрированным по адресу: \_\_\_\_\_

в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» ст. 16 (Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 №104, приказом Управления образования Администрации Обоянского района Курской области от 23.03.2020 №74, приказом МБОУ «Обоянская СОШ №2» от 23.03.2020 № 36 «Об организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ» даю свое согласие на дистанционное обучение ребенка

(ФИО ребенка, год рождения)

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Обоянская средняя общеобразовательная школа №2» (далее «Обоянская СОШ №2»).

Дистанционное обучение включает в себя реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**«Обоянская СОШ №2» обязуется:**

1. Обеспечить реализацию дистанционного обучения в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
2. Своевременно информировать о доступе к образовательным ресурсам;
3. Предоставить информацию об успеваемости несовершеннолетнего.

**Родители (законные представители) обязуются:**

1. Создать условия для образовательного процесса в домашних условиях;
2. Нести ответственность за жизнь и здоровье во время дистанционного обучения;

3. Контролировать реализацию программы дистанционного обучения.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах моего ребенка.

Настоящее согласие действует с \_\_\_\_ до \_\_\_\_ с возможным дальнейшим продлением.

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

*Примерная форма заявления родителей (законных представителей) об обучении без применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

Директору МБОУ «Обоянская СОШ №2»  
Климовой Г.В.  
совершеннолетнего обучающегося

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированного по адресу:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Номер телефона: \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка \_\_\_\_\_,

ученика \_\_\_\_\_ класса с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ обучение без

применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /  
(расшифровка)